

Amtliches Mitteilungsblatt



Lebenswissenschaftliche Fakultät

Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Agrarökonomik/Agricultural Economics Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere Masterstudiengänge

Herausgeber: Der Präsident der Humboldt-Universität zu Berlin
Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Nr. 116/2014

Satz und Vertrieb: Stabsstelle Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

23. Jahrgang/23. September 2014

Fachspezifische Studienordnung für den Masterstudiengang „Agrarökonomik/ Agricultural Economics“

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 1 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung vom 24. Oktober 2013 (Ämtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013) hat der Fakultätsrat der Landwirtschaftlich-Gärtnerischen Fakultät am 13. November 2013 die folgende Studienordnung erlassen*:

- § 1 Anwendungsbereich
- § 2 Beginn des Studiums
- § 3 Ziele des Studiums
- § 4 Lehrveranstaltungsarten
- § 5 Module des Studiums
- § 6 Module für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Masterstudiengänge
- § 7 In-Kraft-Treten

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Anlage 2: Idealtypischer Studienverlaufsplan

§ 1 Anwendungsbereich

Diese Studienordnung enthält die fachspezifischen Regelungen für den Masterstudiengang Agrarökonomik/Agricultural Economics. Sie gilt in Verbindung mit der fachspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Agrarökonomik/Agricultural Economics und der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung (ZSP-HU) in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Beginn des Studiums

Das Studium kann zum Winter- und Sommersemester aufgenommen werden. Ein Studium nach dem Studienverlaufsplan gemäß Anlage 2 ist nur möglich, wenn das Studium zum Wintersemester aufgenommen wird.

§ 3 Ziele des Studiums

(1) Ziel des Masterstudiums als zweitem berufsqualifizierenden Abschluss für das Gebiet der Agrarökonomik/Agricultural Economics ist es, auf die berufliche Tätigkeit vorzubereiten bzw. die Basis für eine Promotion zu legen.

(2) Nach erfolgreichem Studienabschluss sind die Studierenden befähigt, einen gezielten Beitrag zur Lösung wirtschaftlicher und sozialer Probleme der

ländlichen Entwicklung, der Ernährungssicherung und des Schutzes natürlicher Ressourcen zu leisten. Sie sind in der Lage, Spezialkenntnisse aus den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften des Landbaus mit bestehenden Fachkenntnissen aus den Pflanzenbauwissenschaften, den Nutztierwissenschaften und anderen verwandten Bereichen in interdisziplinärer Sicht zu verbinden.

(3) Mit dem Masterstudium haben die Studierenden die fachlichen, methodischen und sozialen Kompetenzen erworben, die für wissenschaftliches Arbeiten unabdingbar sind. Sie haben Kreativität, Innovationsbereitschaft und Verantwortungsbewusstsein unter Beweis gestellt.

(4) Die Studierenden haben die für ein breites und sich ständig wandelndes Berufsfeld erforderlichen überfachlichen Schlüsselqualifikationen erworben. Einsatzmöglichkeiten für Alumni bestehen in der Agrar- und Umweltwirtschaft, in Behörden, Dienstleistungen sowie in der Forschung. Die Studierenden können das erworbene Wissen kritisch einordnen, bewerten und vermitteln. Zu lebenslangem Lernen und zur Teamarbeit sind sie befähigt.

(5) Die Module werden in deutscher oder englischer Sprache angeboten. Die Studierenden haben die Möglichkeiten zum Erwerb und der Anwendung fremdsprachiger Kenntnisse genutzt, auch durch die Wahl fremdsprachiger Lehrveranstaltungen.

(6) Der Masterstudiengang Agrarökonomik/Agricultural Economics eröffnet die Möglichkeit, an Forschungs- und Entwicklungsprojekten mitzuwirken.

§ 4 Lehrveranstaltungsarten

(1) Lehrveranstaltungsarten sind über die in der ZSP-HU benannten Lehrveranstaltungsarten hinaus auch Studienprojekte.

(2) Das Studienprojekt (SPJ) wird im zweiten oder dritten Semester individuell oder als Gruppenarbeit durchgeführt. Im Rahmen des Studienprojektes erproben die Studierenden anhand eines ausgewählten Themas die Methodik wissenschaftlichen Forschens. Sie erwerben zusätzliche Qualifikationen in der Darstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse und in der interdisziplinären Zusammenarbeit. Bei Abwahl des Studienprojektes sind 12 LP aus Modulen des Ergänzungsbereiches nachzuweisen.

* Die Universitätsleitung hat die Studienordnung am 18. Juli 2014 bestätigt.

§ 5 Module des Studiums

Der Masterstudiengang beinhaltet folgende Module im Umfang von insgesamt 120 Leistungspunkten (LP):

(a) Pflichtbereich (60 LP)

Der Pflichtbereich umfasst folgende vier Pflichtmodule im Gesamtvolumen von 30 LP sowie die Masterarbeit im Umfang von 30 LP:

- CM 1: Institutional Economics and Political Economy I — Basic Concepts and Applications (6 LP)
- PM 2/ CM 2: Markt- und Politikanalyse/Market and Policy Analysis (9 LP)
- CM 3: Microeconomics and Econometrics (9 LP)
- PM 4/ CM 4: Quantitative Modelle im Agribusiness/ Quantitative Methods in Agricultural Business Economics (6 LP)
- Masterarbeit (30 LP).

(b) Fachlicher Wahlpflichtbereich (30 LP)

Der Fachliche Wahlpflichtbereich gliedert sich in den Schwerpunktbereich (18 LP) und den Ergänzungsbereich (12 LP):

(I) Schwerpunktbereich (18 LP)

Aus dem nachstehenden Angebot sind drei Schwerpunktmodule im Gesamtvolumen von 18 LP zu belegen:

- FWM S 1: Agrarmanagement (6 LP)
- FWM S 2: Europäische und internationale Agrarpolitik (6 LP)
- FWM S 3: Internationale Agrarentwicklung (6 LP)
- FM 4: Economics of Human Development (6 LP)
- FM 5: Open Economy Macroeconomics and International Agricultural Trade (6 LP)
- FM 6: Environmental and Resource Economics II: Valuation and Instruments (6 LP)
- FM 7: Applied Quantitative Data Analysis (6 LP)
- FWM S 8/ FM 8: Methodologie und qualitative empirische Sozialforschung/ Epistemology and Qualitative Empirical Social Science Research Methods (6 LP)
- FWM S 9/ FM 9: Gender-Analysen in der Ökonomie/ Gender Analysis in Economics (6 LP).

(II) Ergänzungsbereich (12 LP)

Im Ergänzungsbereich sind Modulleistungen im Umfang von 12 LP zu erbringen. Hierfür sind Module aus dem nachstehenden Angebot sowie aus dem Modulangebot der anderen Masterstudiengänge des Instituts für Agrar- und Gartenbauwissenschaften zu wählen. Nicht bereits im Schwerpunktbereich eingebrachte Module können ebenfalls angerechnet werden.

- FWM E 1: Agrarmarketing II (6 LP)
- FWM E 2: Controlling und Informationsmanagement (6 LP)
- FWM E 3: Datenbanksysteme (6 LP)
- FWM E 4: Explorative Datenanalyse (6 LP)
- FWM E 5: Finanzierungstheorie (6 LP)
- FWM E 6: Geschlechterarrangement im Ländervergleich (6 LP)
- COM 7: Institutions and Instruments of Development Co-operation (6 LP)

- COM 8: International Agricultural Trade and Development Research Seminar (6 LP)
- COM 9: Co-operation and Co-operative Organizations (6 LP)
- FWM E 10: Multifunktionale Agrarlandschaftsnutzung (6 LP)
- FWM E 11: Steuerlehre und Gemeinnützigkeit (6 LP)
- COM 12: Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems (6 LP)
- COM 13: Environmental Sociology and Environmental Policy (6 LP)
- FWM E 14: Human Resource Management (6 LP)
- FWM E 15/COM 15 Studienprojekt/ Student Project (12 LP)

(d) Überfachlicher Wahlpflichtbereich (30 LP)

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind entsprechend ausgewiesene Master-Module anderer Fächer und zentraler Einrichtungen der HU sowie Master-Module anderer Hochschulen oder aus dem fachlichen Wahlpflichtbereich dieses Studiengangs im Umfang von 30 LP zu belegen.

§ 6 Module für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Masterstudiengänge

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Masterstudiengänge werden folgende Module angeboten:

- FWM E 4 (ÜF): Explorative Datenanalyse (10 LP)
- COM 9 (ÜF): Co-operation and Co-operative Organizations (10 LP).

§ 7 In-Kraft-Treten

(1) Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im *Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin* in Kraft.

(2) Diese Studienordnung gilt für die Studierenden, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten dieser Studienordnung aufnehmen oder nach einem Hochschul-, Studiengang- oder Studienfachwechsel fortsetzen.

(3) Für Studierende, die ihr Studium vor dem In-Kraft-Treten dieser Studienordnung aufgenommen oder nach einem Hochschul-, Studiengang- oder Studienfachwechsel fortgesetzt haben, gilt die Studienordnung vom 06. Februar 2006 (*Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 07/2006*) übergangsweise fort. Alternativ können sie diese Studienordnung inklusive der zugehörigen Prüfungsordnung wählen. Die Wahl muss schriftlich gegenüber dem Prüfungsbüro erklärt werden und ist unwiderruflich. Mit Ablauf des Wintersemesters 2016/17 tritt die Studienordnung vom 06. Februar 2006 außer Kraft. Das Studium wird dann auch von den in Satz 1 benannten Studierenden nach dieser Studienordnung fortgeführt. Bisherige Leistungen werden entsprechend § 110 ZSP-HU berücksichtigt.

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Abkürzungen:

PM: Pflichtmodul; FWM S: Fachliches Wahlpflichtmodul (Schwerpunktbereich); FWM E: Fachliches Wahlpflichtmodul (Ergänzungsbereich); SWS: Semesterwochenstunde; VL: Vorlesung; SE: Seminar; UE: Übung; EX: Exkursion; TU: Tutorium; KGP: Kleingruppenprojekt; SPJ: Studienprojekt; ZoL: Zeichen ohne Leerzeichen

Abbreviations:

CM: Compulsory Module; FM: Focal Module; COM: Complementary Module; SWS: contact hour per week; L: Lecture; SE: Seminar; E: Exercise; FT: Field Trip; TU: Tutorial; KGP: Work in Small Group; SPJ: Student Project

CM 1: Institutional Economics and Political Economy I – Basic Concepts and Applications			Credits: 6
<p>Learning objectives: Students</p> <ul style="list-style-type: none"> • have a good knowledge of the basic terms institutional economics and political economy, • know theories to conceptualize and analyse the role of institutions in the economy and society, • understand main drivers and processes of institutional change and political reform, • are able to contrast different strands of institutional economics and their background, • are familiar with theories concerning political economy and governance and their change, • know cases and examples that illustrate the relevance of institutional and political analysis and • are able to apply the concepts learned in their field of study and decision making. 			
Preconditions: none			
Teaching formats	Hours per week, work-load in hours	Credits and pre-conditions for granting	Topics, contents
L	<u>2 SWS</u> <u>60 hours</u> 25 hours presence in class, 35 hours preparation and learning	2 credits; participation	<ul style="list-style-type: none"> • Basic coordination problems • Frameworks for institutional analysis • Transactions and transaction cost • Governance of economic transactions • Game Theory and Behaviour • Property Rights Theory • Collective Action Theory • Commons and cooperatives • Transaction Costs Theory • Principal-agent Theory • Theory of the Firm • Labour contracts • Public Choice Theory • Theory of Constitutions • Theory of Democracy • Interpretative Politics • Theory of Interest Groups • Theory of Bureaucracy • Theories of Institutional Change • Political reform and advocacy coalitions • Theories of Public Policy making • Theories of multi-level governance
SE	<u>2 SWS</u> <u>90 hours</u> 25 hours presence in class, 65 hours preparation and learning	3 credits; participation	<ul style="list-style-type: none"> • Reading and discussion of articles demonstrating on core approaches • Application of conceptual ideas for introduced in analytical practice • Group work on review questions
Final exam	<u>30 hours</u> Written exam, 90 minutes, and preparation	1 credit, pass	
Duration	<input checked="" type="checkbox"/> 1 semester <input type="checkbox"/> 2 semesters		
Start of module	<input checked="" type="checkbox"/> winter semester <input type="checkbox"/> summer semester		

PM 2: Markt- und Politikanalyse		Leistungspunkte: 9	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die theoretischen Grundlagen und das Instrumentarium der Markt- und Politikanalyse und • können entsprechende Modelle formulieren und mit Tabellenkalkulationsprogrammen bearbeiten. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Markt- und Politikanalyse • Analyse von Preispolitiken • Analyse von Strukturpolitiken • Budgetpolitik und Prioritätensetzung
UE	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	3 LP, Teilnahme	Übung am PC
SE	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	3 LP, Teilnahme	Vertiefende Diskussion der Vorlesungsinhalte
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Mündliche Prüfung am PC, 30 Minuten, und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

CM 2: Market and Policy Analysis (identical contents with PM 2, in English language)			Credits: 9
Learning objectives: Students <ul style="list-style-type: none"> • know the theoretical aspects of market and policy analysis and • are able to formulate respective models and use spread sheet programmes. 			
Preconditions: none			
Teaching formats	Hours per week, workload in hours	Credits and pre-conditions for granting	Topics, contents
L	<u>2 SWS</u> <u>60 hours</u> 25 hours presence in class, 35 hours preparation and learning	2 credits, participation	<ul style="list-style-type: none"> • Theory of market and policy analysis • Analysis of price policies • Analysis of structural policies • Budget policy and priority setting
E	<u>2 SWS</u> <u>90 hours</u> 25 hours presence in class, 65 hours preparation and learning	3 credits, participation	<ul style="list-style-type: none"> • Exercise at PC
SE	<u>2 SWS</u> <u>90 hours</u> 25 hours presence in class, 65 hours preparation and learning	3 credits, participation	<ul style="list-style-type: none"> • Further discussion of lecture topics
Final exam	<u>30 hours</u> Oral exam at PC, 30 minutes, and preparation	1 credit, pass	
Duration	<input checked="" type="checkbox"/> 1 semester <input type="checkbox"/> 2 semesters		
Start of module	<input type="checkbox"/> winter semester <input checked="" type="checkbox"/> summer semester		

CM 3: Microeconomics and Econometrics		Credits: 9	
<p>Learning objectives: Students</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the basic theoretical concepts of consumption, households and production, • know the basic assumptions of microeconomic theory, • are able to apply the theoretical approaches and methods to real world problems (verbally, graphically, formally and by means of econometric methods) • know the role of microeconomics in economics, • understand different models for regression analysis and • have a clear understanding of stochastic processes, models of qualitative choice and statistic software. 			
Preconditions: none			
Teaching formats	Hours per week, workload in hours	Credits and pre-conditions for granting	Topics, contents
L	<u>3 SWS</u> <u>90 hours</u> 35 hours presence in class, 55 hours preparation and learning	3 credits, participation	Microeconomics: <ul style="list-style-type: none"> • Consumption and demand • Production and supply • Perfect markets and market equilibrium • Introduction to game theory • Imperfect markets • Efficiency analysis
E	<u>1 SWS</u> <u>30 hours</u> 15 hours presence in class, 15 hours preparation and learning	1 credit, participation	• Microeconomics, related to lecture-contents
L	<u>2 SWS</u> <u>60 hours</u> 25 hours presence in class, 35 hours preparation and learning	2 credits, participation	Econometrics: <ul style="list-style-type: none"> • Regression models • Models for qualitative data, • Binary choice models • Time series analysis • Stochastic processes, co-integration, • Error correction models
Final exam	<u>60 hours</u> Exam 1: Written exam Microeconomics, 90 minutes, and preparation Exam 2: Written exam Econometrics, 90 minutes, and preparation	Exam 1: 2 credits, pass Exam 2: 1 credit, pass	
Duration	<input checked="" type="checkbox"/> 1 semester <input type="checkbox"/> 2 semesters		
Start of module	<input checked="" type="checkbox"/> winter semester <input type="checkbox"/> summer semester		

PM 4: Quantitative Modelle im Agribusiness		Leistungspunkte: 6	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die bedeutendsten quantitativen Entscheidungsmodelle, • können entsprechende Modelle bewerten und • können Entscheidungsprobleme anhand quantitativer Modelle beheben. 			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine, empfohlen: Kenntnisse im Umgang mit Tabellenkalkulationssoftware, betriebswirtschaftliche Grundlagenkenntnisse (Rechnungswesen und Produktionsökonomie)</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>3 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 35 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Entscheidungstheorie • Investitionsanalyse • Lineare Programmierung • Integer-Programmierung • Stochastische Programmierung • Dynamische Programmierung
UE	<u>1 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 15 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	3 LP, Hausarbeit, ca. 30.000 ZoL und Präsentation, 15 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Vorlesungsinhalte
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Mündliche Prüfung am PC, 30 Minuten, und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

CM 4: Quantitative Methods in Agricultural Business Economics (identical contents with PM 4, in English language)			Credits: 6
Learning objectives: Students <ul style="list-style-type: none"> • have acquired knowledge of the most important quantitative models in the business economics, • are able to critically reflect strength and weaknesses of different models, • are able to treat realistic decision problems in the agribusiness by means of quantitative models. 			
Preconditions: none, recommended: familiarity with spread sheet software, basic business skills in accounting and production economics			
Teaching formats	Hours per week, workload in hours	Credits and pre-conditions for granting	Topics, contents
L	<u>3 SWS</u> <u>60 hours</u> 35 hours presence in class, 25 hours preparation and learning	2 credits, participation	<ul style="list-style-type: none"> • Decision theory • Investment analysis • Linear programming • Integer programming • Stochastic programming • Dynamic programming
SE	<u>1 SWS</u> <u>90 hours</u> 15 hours presence in class, 75 hours preparation and learning	3 credits, Assignment, ca. 30,000 characters, and associated presentation, 15 minutes	At PC <ul style="list-style-type: none"> • Training of knowledge from lecture
Final exam	<u>30 hours</u> Oral exam at PC, 30 minutes, and preparation	1 credit, pass	
Duration	<input checked="" type="checkbox"/> 1 semester <input type="checkbox"/> 2 semesters		
Start of Module	<input checked="" type="checkbox"/> winter semester <input type="checkbox"/> summer semester		

FWM S 1: Agrarmanagement		Leistungspunkte: 6	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Konzepte und Theorieansätze des Agrarmanagements beschreiben und erklären sowie • Modelle zur Entscheidungsunterstützung anwenden und beurteilen. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>3 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 35 Stunden Präsenzzeit, 55 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	3 LP, Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Strategische Unternehmensführung im Agribusiness (Theorieansätze, Planung, Organisationstheorie, Erklärungsansätze, Gestaltungsprinzipien) • Interorganisationale Koordination (Kooperation, Value Chain Management) • Grundlagen des Informations- und Wissensmanagements • Unternehmensethik, CSR
TU	<u>1 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 15 Stunden Präsenzzeit, 45 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Vertiefung der Vorlesungsinhalte
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Klausur, 90 Minuten, und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

FWM S 2: Europäische und internationale Agrarpolitik		Leistungspunkte: 6	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen zentrale Problembereiche der europäischen und internationalen Agrarpolitik und • können diese analysieren und bewerten. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine, empfohlen: Modul Markt- und Politikanalyse/ Market and Policy Analysis (PM 2/CM 2)			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und Perspektiven der EU-Agrarpolitik • Agrarstruktur und institutionelle Rahmenbedingungen der EU-Agrarpolitik • Markt- und Preispolitik, Handel und WTO • Politik für den ländlichen Raum • Neue gesellschaftliche Anforderungen an die Landwirtschaft
SE	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	3 LP, Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Vorlesungsinhalte
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Klausur, 90 Minuten, und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

FWM S 3: Internationale Agrarentwicklung		Leistungspunkte: 6	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • haben Kenntnisse über ausgewählte Problembereiche der internationalen Agrarentwicklung und • können konkrete Fragestellungen strukturieren, bearbeiten und die Ergebnisse vortragen. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine, empfohlen: Modul Markt- und Politikanalyse/ Market and Policy Analysis (PM 2/CM 2)			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>3 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 35 Stunden Präsenzzeit, 55 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	3 LP, Teilnahme	Ausgewählte Problembereiche und Fragen der Politikgestaltung in der internationalen Agrarentwicklung
UE	<u>1 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 15 Stunden Präsenzzeit, 45 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Übung anhand ausgewählter Fallbeispiele zu der Themenstellung des Seminars
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Mündliche Prüfung, 30 Minuten, und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

FM 4: Economics of Human Development			Credits: 6
Learning objectives: Students: <ul style="list-style-type: none"> • know the main development theories, • compare and contrast development experiences of different countries and regions, • critically discuss past and possible policy interventions and • can identify development problems and develop strategies. 			
Preconditions: none			
Teaching formats	Hours per week, workload in hours	Credits and pre-conditions for granting	Topics, contents
L	<u>3 SWS</u> <u>90 hours</u> 35 hours presence in class, 55 hours preparation and learning	3 credits, participation	<ul style="list-style-type: none"> • Population & Demography • Education • Health & Development • Poverty & Inequality • Trade & Development • Migration & Remittances • Vulnerability & Coping Strategies • Microfinance • Climate Change & Poverty
E	<u>1 SWS</u> <u>60 hours</u> 15 hours presence in class, 45 hours preparation and learning	2 credits participation	<ul style="list-style-type: none"> • Utilization of knowledge from lecture
Final exam	<u>30 hours</u> Written exam, 90 minutes, and preparation	1 credit, pass	
Duration	<input checked="" type="checkbox"/> 1 semester <input type="checkbox"/> 2 semesters		
Start of Module	<input type="checkbox"/> winter semester <input checked="" type="checkbox"/> summer semester		

FM 5: Open Economy Macroeconomics and International Agricultural Trade			Credits: 6
Learning objectives: Students <ul style="list-style-type: none"> • have acquired solid knowledge of the concept of open economy macroeconomics, including neoclassical, new and monetary trade theory, trade policy and the political economy of trade policy and • are able to apply the theoretical concepts of open economy macroeconomics and international trade theory and policy to complex real world phenomena. 			
Preconditions: none			
Teaching formats	Hours per week, workload in hours	Credits and pre-conditions for granting	Topics, contents
L	<u>3 SWS</u> <u>90 hours</u> 35 hours presence in class, 55 hours preparation and learning	3 credits, participation	<ul style="list-style-type: none"> • neoclassical trade theory • new trade economics • monetary trade theory • trade policy instruments • political economy of trade policy
E	<u>1 SWS</u> <u>60 hours</u> 15 hours presence in class, 45 hours preparation and learning	2 credits participation	<ul style="list-style-type: none"> • Utilization of knowledge from lecture
Final exam	<u>30 hours</u> Written exam, 90 minutes, and preparation	1 credit, pass	
Duration	<input checked="" type="checkbox"/> 1 semester <input type="checkbox"/> 2 semesters		
Start of Module	<input type="checkbox"/> winter semester <input checked="" type="checkbox"/> summer semester		

FM 6: Environmental and Resource Economics II: Valuation and Instruments		Credits: 6	
<p>Learning objectives: Students</p> <ul style="list-style-type: none"> • have learned the terminology and concepts of environmental and resource economics, • are familiar with the paradigms and analytical frameworks in environmental and resource economics, • understand economic properties of environmental goods and natural resources, • are able to apply valuation methods and to analyse environmental policy instruments, • know methodologies for valuation of environmental goods and decision making and • are familiar with political and institutional strategies regarding resource use and environmental protection. 			
Preconditions: none			
Teaching formats	Hours per week, workload in hours	Credits and pre-conditions for granting	Topics, contents
L	<u>3 SWS</u> <u>90 hours</u> 35 hours presence in class, 55 hours preparation and learning	3 credits, participation	<ul style="list-style-type: none"> • Leading notions and basic concepts of environmental and resource economics • Meaning and definitions of sustainability • The environment as a public good, market failure and external effects • Economics of natural resources and models of resource extraction • Non-renewable natural resources • Renewable natural resources • Environmental valuation and assessment • Valuation in environmental economics • Environmental cost-benefit analysis • Economics of pollution and optimal control • Economics of pollution: defining environmental policy objectives Instruments of environmental policies: • Pollution control policy • Institutions and governance in resource and environmental coordination instruments and institutions of resource management and environmental policy
KGP	<u>1 SWS</u> <u>60 hours</u> 15 hours presence in class, 45 hours preparation and learning	2 credits, Written group report, ca. 15,000 characters per student	<p>Group work for organizational skills by</p> <ul style="list-style-type: none"> • Developing a joint paper and presentation • Commitment to collective action, generation of trust • Practice of interaction required for sustainable cooperation
Final exam	<u>30 hours</u> written exam, 90 minutes, and preparation	1 credit, pass	
Duration	<input checked="" type="checkbox"/> 1 semester <input type="checkbox"/> 2 semesters		
Start of Module	<input checked="" type="checkbox"/> winter semester <input type="checkbox"/> summer semester		

FM 7: Applied Quantitative Data Analysis			Credits: 6
Learning objectives: The students <ul style="list-style-type: none"> • understand data structures and necessity of specific methods, • understand core models in agricultural economics research and • are trained to apply core econometric methods to real world phenomena using existing data. 			
Preconditions: none			
Teaching formats	Hours per week, workload in hours	Credits and pre-conditions for granting	Topics, contents
L	<u>2 SWS</u> <u>60 hours</u> 25 hours presence in class, 35 hours preparation and learning	2 credits, participation	Applied time series analysis <ul style="list-style-type: none"> • Commodity price analysis, co-integration • Event analysis • Asset pricing models, bubbles Applied analysis of cross-section, panel and spatial data <ul style="list-style-type: none"> • Investment models • Hedonic pricing models • Land pricing models
SE	<u>2 SWS</u> <u>90 hours</u> 25 hours presence in class, 65 hours preparation and learning	3 credits Homework, ca. 20,000 characters, and participation	PC Lab, hands-on
Final exam	<u>30 hours</u> written exam, 90 minutes, and preparation	1 credit, pass	
Duration	<input checked="" type="checkbox"/> 1 semester <input type="checkbox"/> 2 semesters		
Start of Module	<input type="checkbox"/> winter semester <input checked="" type="checkbox"/> summer semester		

FWM S 8: Methodologie und qualitative empirische Sozialforschung		Leistungspunkte: 6	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen erkenntnistheoretische Grundannahmen quantitativer und qualitativer Sozialforschung, • kennen Ziele und Reichweite verschiedener qualitativer Erhebungs- und Auswertungsmethoden, • können ausgewählte qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden anwenden, • können Methoden aus der Perspektive der Geschlechterforschung reflektieren. 			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Methodologische Fragen der empirischen Sozialforschung • Qualitative Erhebungsmethoden • Qualitative Auswertungsmethoden • Reflexion der Methoden aus der Perspektive der Geschlechterforschung
TU	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptualisierung und Realisierung eines empirischen Forschungsprojektes
Modulabschlussprüfung	<u>60 Stunden</u> Seminararbeit (ca. 30.000 ZoL) zum empirischen Projekt mit Schwerpunkt auf Methodologie und Methoden und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

FM 8: Epistemology and Qualitative Empirical Social Science Research Methods			Credits: 6
<p>Learning objectives: Students have knowledge about</p> <ul style="list-style-type: none"> • epistemological assumptions of quantitative and qualitative research methods, • objectives and scope of different qualitative data collection and analysis methods, • application of specific qualitative data collection and analysis methods, • reflections from a gender studies perspective. 			
Preconditions: none			
Teaching formats	Hours per week, workload in hours	Credits and pre-conditions for granting	Topics, contents
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 hours</u> 25 hours presence in class, 35 hours preparation and learning	2 credits, participation	<ul style="list-style-type: none"> • Methodological questions of empirical social research • Qualitative data collection methods • Qualitative data analysis methods • Reflection of these methods from a gender studies perspective
TU	<u>2 SWS</u> <u>60 hours</u> 25 hours presence in class, 35 hours preparation and learning	2 credits, participation	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptual design and realization of an empirical research project
Final exam	<u>60 hours</u> Seminar paper, (ca. 30,000 characters) describing the research project with emphasis on epistemology and methods, and preparation	2 credits, pass	
Duration	<input checked="" type="checkbox"/> 1 semester <input type="checkbox"/> 2 semesters		
Start of Module	<input checked="" type="checkbox"/> winter semester <input type="checkbox"/> summer semester		

FWM S 9: Gender-Analysen in der Ökonomik		Leistungspunkte: 6	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben grundlegende Zugänge zur Ökonomik aus Genderperspektive erworben, • kennen die Erkenntnistheorie und Methodologie feministischer Ökonomik und • empirische Grundlagen sozio-ökonomischer Genderanalysen (von der Haushalts- bis zur globalen Ebene), • haben den Analyseansatz „Socio-economic and Gender Analysis“ (SEAGA) der Food and Agriculture Organization (FAO) kennen gelernt. 			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Gender als empirische Kategorie • Gender im Verhältnis zu anderen • Kategorien sozialer Ungleichheit • Gender als Wissenskategorie • Gender als Institution • Gender in Marktprozessen • Gender und Governance
TU	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Beispielhafte Anwendung und Reflexion des Analyseansatzes SEAGA
Modulabschlussprüfung	<u>60 Stunden</u> Seminararbeit der eigenen Gender Analyse (ca. 30.000 ZoL) und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

FM 9: Gender Analysis in Economics		Credits: 6	
<p>Learning objectives: Students have knowledge about</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foundational approaches to economics from a gender perspective, • Epistemology and methodology of feminist economics, • Empirical foundations of economic gender analyses (from household to global level), • Introduction to the approach „Socio-economic and Gender Analysis“ (SEAGA) of the Food and Agriculture Organization (FAO). 			
Preconditions: none			
Teaching formats	Hours per week, workload in hours	Credits and pre-conditions for granting	Topics, contents
SE	<u>2 SWS</u> <u>60 hours</u> 25 hours presence in class, 35 hours preparation and learning	2 credits, participation	<ul style="list-style-type: none"> • Gender as a category in empirical research • Gender in intersection with other categories of social inequality • Gender as a category of knowledge • Gender as an institution • Gender in market processes • Gender and Governance
TU	<u>2 SWS</u> <u>60 hours</u> 25 hours presence in class, 35 hours preparation and learning	2 credits, participation	Application and reflection of the approach SEAGA
Final exam	<u>60 hours</u> paper on the own gender analysis (ca. 30,000 characters) and preparation	2 credits, pass	
Duration	<input checked="" type="checkbox"/> 1 semester <input type="checkbox"/> 2 semesters		
Start of module	<input checked="" type="checkbox"/> winter semester <input type="checkbox"/> summer semester		

FWM E 1: Agrarmarketing II		Leistungspunkte: 6	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • weiterführende Konzepte und Theorieansätze des Agrarmarketings beschreiben und beurteilen, • spezielle Ansätze und Probleme des Marketings im Ernährungssektor analysieren und • grundlegende Methoden der Marktforschung anwenden. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	3 LP, Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und Ansätze des strategischen Marketings (Situationsanalyse, bereichs-spezifische Analysen) • Marktuntersuchungen, Bearbeitung von Fallbeispielen (Regionalmarketing, internationales Marketing, Öko-Marketing und alternative Leistungen des ländlichen Raumes) • Methoden der Datenerhebung und Datenanalyse in der Marktforschung • Methoden der Strategiebewertung
TU	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Vertiefung der Vorlesungsinhalte
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Klausur, 90 Minuten, und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

FWM E 2: Controlling und Informationsmanagement		Leistungspunkte: 6	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Konzepte und Theorieansätze des Controllings und betrieblichen Informationsmanagements beschreiben und beurteilen, • können grundlegende Instrumente des Controllings entwickeln und anwenden, • sind in der Lage, vorhandene Informationsprobleme zu analysieren und den Informationsbedarf zu ermitteln und • können Datenbanken entwickeln und problemorientiert einsetzen. 			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>3 SWS</u> <u>120 Stunden</u> 35 Stunden Präsenzzeit, 85 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	4 LP, Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Ursprünge und Entwicklungsschritte des Controllings • Funktionen des Controllings • Empirische Untersuchungen • Informationsgrundlagen • Entwicklungswerkzeuge für ein Controlling System, Datenmanagement • Operative Werkzeuge des Controllings • Strategische Werkzeuge des Controllings • Datenbankplanung und Entwicklung • Flexible Auswertungssysteme für Problemanalysen • Objektorientierte Visualisierung der Ergebnisse
SE	<u>1 SWS</u> <u>30 Stunden</u> 15 Stunden Präsenzzeit, 15 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	1 LP, Teilnahme	Fallbeispiele zur Vorlesung
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Mündliche Prüfung, 30 Minuten, und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

FWM E 3: Datenbanksysteme		Leistungspunkte: 6	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, vorhandene Informationsprobleme zu analysieren und den Informationsbedarf aufgabenbezogen zu ermitteln, • können fortgeschrittene Informationstechnologien und Datenbanktechniken zur Problemlösung einsetzen, • erwerben Wissen über objektorientierte Systeme, • erlernen die Steuerung des Informationsflusses mit Hilfe von Programmierungstechniken, • können automatisierte Präsentationen gestalten. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine, empfohlen: Informatik-Grundkenntnisse			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Datenbankplanung und -entwicklung, • datenbankgestützte Entwicklungssysteme • Implementierung der Datenmengen in ein relationales Datenbankmodell • Problembezogener Einsatz von Programmier-Schnittstellen und Standardobjekten • Strukturanalysen, Programmieretechniken, Gestaltung komplexer Berechnungsabläufe • Flexible Auswertungssysteme zur gezielten Selektion und Aggregation benötigter Informationen • Objektorientierte Visualisierung von Informationen für Endanwender
UE	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	3 LP, Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung einer Datenbank mit Controlling-Kennzahlen • Benutzerorientierte Bedienung der Datenbank • Präsentation der Analysen in der Applikation
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Prüfung am PC, 90 Minuten, und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

FWM E 4: Explorative Datenanalyse		Leistungspunkte: 6	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> haben umfangreiche Kenntnisse der explorativen Datenanalyse, speziell der Faktorenanalyse sowie Verfahren der Klassifikation erworben und können Modelle mit der Statistiksoftware SPSS erstellen, auswerten und interpretieren. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> Prinzipien der explorativen Datenanalyse Faktorenanalyse Klassifikationsverfahren Diskriminanzanalyse
UE	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Vertiefung der Vorlesungsinhalte am PC
Modulabschlussprüfung	<u>60 Stunden</u> Mündliche Prüfung, 30 Minuten, oder Hausarbeit, ca. 30.000 ZoL, und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

FWM E 4 (ÜF): Explorative Datenanalyse		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • haben umfangreiche Kenntnisse der explorativen Datenanalyse, speziell der Faktorenanalyse sowie Verfahren der Klassifikation erworben und • können Modelle mit der Statistiksoftware SPSS erstellen, auswerten und interpretieren. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine, erwartet wird: Ökonometrie, Grundlagen der Statistik und Mathematik (Grundlagen der Differential- und Integralrechnung sowie Grundlagen der Matrixalgebra)			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Prinzipien der explorativen Datenanalyse • Faktorenanalyse • Klassifikationsverfahren • Diskriminanzanalyse
UE	<u>2 SWS</u> <u>180 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 155 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	6 LP, Erstellung einer beispielhaften Faktorenanalyse, ca. 45.000 ZoL	Vertiefung der Vorlesungsinhalte am PC
Modulabschlussprüfung	<u>60 Stunden</u> Mündliche Prüfung, 30 Minuten, oder Hausarbeit, ca. 30.000 ZoL, und Vorbereitung	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

FWM E 5: Finanzierungstheorie		Leistungspunkte: 6	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein Verständnis der wichtigsten theoretischen Grundlagen der Finanzwirtschaft in Agrarunternehmen und • haben Methodenkompetenz und Analysefähigkeit trainiert. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine, empfohlen: Modul Quantitative Modelle im Agribusiness/Quantitative Methods in Agricultural Business Economis (PM 4/CM 4)			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>3 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 35 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Finanzierungsformen und -quellen • Optimaler Verschuldungsgrad • Capital Asset Pricing Model • Kreditvergabeentscheidung • Warenterminbörse • Optionspreismodelle
SE	<u>1 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 15 Stunden Präsenzzeit, 45 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Referat, 20 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Vorlesungsinhalte
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Mündliche Prüfung, 30 Minuten, und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

FWM E 6: Geschlechterarrangement im Ländervergleich		Leistungspunkte: 6	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Wissen zur Geschlechterforschung der vergangenen Dekaden in verschiedenen Gesellschaften, • können kulturvergleichende Methoden anwenden und • sind geübt im kritischen Umgang mit Methoden, Begriffen und Theorien. 			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<p><u>3 SWS</u> <u>120 Stunden</u> 35 Stunden Präsenzzeit, 85 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung</p>	<p>4 LP, Handout und Hausarbeit, 45.000 ZoL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratisierungsprozesse und Geschlechtergerechtigkeit in ruralen und urbanen Räumen • Soziale Bewegungen in islamischen Gesellschaften • Handlungsspielräume sozialen Wandels
UE	<p><u>1 SWS</u> <u>30 Stunden</u> 15 Stunden Präsenzzeit, 15 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung</p>	<p>1 LP, Teilnahme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung des im Seminar vermittelten Wissens
Modulabschlussprüfung	<p><u>30 Stunden</u> Mündliche Prüfung, 20 Minuten, und Vorbereitung</p>	<p>1 LP, Bestehen</p>	
Dauer des Moduls	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester</p>		
Beginn des Moduls	<p><input type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester</p>		

COM 7: Institutions and Instruments of Development Co-operation		Credits: 6	
<p>Learning objectives: Students</p> <ul style="list-style-type: none"> • have discussed the term 'development' and the motivations for development cooperation, • know the budgetary procedures of providing funds for development cooperation, • know the major German and UN organizations involved in international development cooperation, • can analyse functions and structures of selected development organizations, • know the instruments of development cooperation, • know German and UN development institutions in Bonn and have met their staff. 			
Preconditions: none, recommended: practical experience in development cooperation			
Teaching formats	Hours per week, workload in hours	Credits and pre-conditions for granting	Topics, contents
L	<u>1 SWS</u> <u>30 hours</u> 15 hours presence in class, 15 hours preparation and learning	1 credit, participation	<ul style="list-style-type: none"> • What does development mean? • motivations for development cooperation • development policy instruments and strategies. Budgetary procedures • overview on national and international rule-setting institutions and implementing organizations • students select institutions to report on
SE	<u>1 SWS</u> <u>90 hours</u> 15 hours presence in class, 75 hours preparation and learning	3 credits, seminar paper, ca. 30,000 characters	Students present and discuss their reports on development institutions, repeating, deepening, and applying content of introduction lecture
FT	<u>30 hours</u>	1 credits	Trip to Bonn to visit the Federal Ministry of Development, GIZ-branches (including largest German library on development studies), two UN-organizations and one international NGO.
Final exam	<u>30 hours</u> Oral exam of one development organization/institution, 15 minutes, and preparation	1 credit, pass	
Duration	<input checked="" type="checkbox"/> 1 semester <input type="checkbox"/> 2 semesters		
Start of module	<input type="checkbox"/> winter semester <input checked="" type="checkbox"/> summer semester		

COM 8: International Agricultural Trade and Development Research Seminar			Credits: 6
Learning objectives: Students: <ul style="list-style-type: none"> • have developed ability to work on development-related problems, • are able to present results of their research work and • have learned how to discuss relevant problems. 			
Preconditions: none, recommended modules: Economics of Human Development (FM 4), Open Economy Macroeconomics and International Agricultural Trade (FM 5)			
Teaching formats	Hours per week, workload in hours	Credits and pre-conditions for granting	Topics, contents
SE	<u>3 SWS</u> <u>60 hours</u> 35 hours presence in class, 25 hours preparation and learning	2 credits, participation	Selected issues in international agricultural trade and development.
E	<u>1 SWS</u> <u>30 hours</u> 15 hours presence in class, 15 hours preparation and learning	1 credit, participation	Application of selected issues in international agricultural trade and development.
Final exam	<u>90 hours</u> Research paper , ca. 45,000 characters preparation	3 credits, pass	
Duration	<input checked="" type="checkbox"/> 1 semester <input type="checkbox"/> 2 semesters		
Start of module	<input checked="" type="checkbox"/> winter semester <input checked="" type="checkbox"/> summer semester		

COM 9: Co-operation and Co-operative Organizations		Credits: 6	
<p>Learning objectives: The students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • have received an introduction into problems of cooperative organizations, • have learned about different theoretical perspectives: collective action, organizational and development economics, public choice, games and behaviour, • have discussed about the development of co-operatives getting the empirical background for understanding concepts and ideas and • know how to analyse the Co-operative law, strategies towards poverty alleviation and rural development, management and business practices as well as self-help initiatives. 			
Preconditions: none			
Teaching formats	Hours per week, workload in hours	Credits and pre-conditions for granting	Topics, contents
L	<u>2 SWS</u> <u>30 hours</u> 25 hours presence in class, 5 hours preparation and learning	1 credit, participation	<ul style="list-style-type: none"> • Historical development: civil society, administration and market structure in rural areas (municipalities and cooperatives) • Current problems of development in Europe and its rural areas • Control Paradigms: Good governance, sustainability, multi-functionality, multi-level governance, "jointness", social capital • Basics of economic theory: goods groups, industrial organization • Basics of company law and management of cooperation: Corporate goals, corporate bodies, shareholders, decision-making • Outlook: Cooperation and the future of municipal infrastructure, regional competition, public goods, fiscal balance
SE	<u>1 SWS</u> <u>90 hours</u> 15 hours presence in class, 75 hours preparation and learning	3 credits, seminar paper, ca. 30,000 characters	Application the acquired knowledge and analysis of cooperative development trends
E	<u>1 SWS</u> <u>30 hours</u> 15 hours presence in class, 15 hours preparation and learning	1 credit	Case study of a co-operative
Final exam	<u>30 hours</u> Oral exam, 20 minutes, based on the seminar paper, and preparation	1 credit, pass	
Duration	<input checked="" type="checkbox"/> 1 semester <input type="checkbox"/> 2 semesters		
Start of module	<input type="checkbox"/> winter semester <input checked="" type="checkbox"/> summer semester		

COM 9 (ÜF): Co-operation and Co-operative Organizations			Credits: 10
<p>Learning objectives: The students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • have received an introduction into problems of cooperative organizations, • have learned about different theoretical perspectives: collective action, organizational and development economics, public choice, games and behaviour, • have discussed about the development of co-operatives getting the empirical background for understanding concepts and ideas and • know how to analyse the Co-operative law, strategies towards poverty alleviation and rural development, management and business practices as well as self-help initiatives. 			
<p>Preconditions: none, expected: methodological competence, social competence, theory building skills, academic writing</p>			
Teaching formats	Hours per week, workload in hours	Credits and pre-conditions for granting	Topics, contents
L	<p><u>2 SWS</u> <u>30 hours</u> 25 hours presence in class, 5 hours preparation and learning</p>	1 credits, participation	<ul style="list-style-type: none"> • Historical development: civil society, administration and market structure in rural areas (municipalities and cooperatives) • Current problems of development in Europe and its rural areas • Control Paradigms: Good governance, sustainability, multi-functionality, multi-level governance, "jointness", social capital • Basics of economic theory: goods groups, industrial organization • Basics of company law and management of cooperation: Corporate goals, corporate bodies, shareholders, decision-making • Outlook: Cooperation and the future of municipal infrastructure, regional competition, public goods, fiscal balance
SE	<p><u>1 SWS</u> <u>90 hours</u> 15 hours presence in class, 75 hours preparation and learning</p>	3 credits, seminar paper, ca. 30,000 characters	Application the acquired knowledge and analysis of cooperative development trends
E	<p><u>1 SWS</u> <u>150 hours</u> 15 hours presence in class, 135 hours preparation and learning</p>	5 credits, written report on a case study (45,000 characters)	Case study of a cooperative
Final exam	<p><u>30 hours</u> Oral exam, 20 minutes, based on the seminar paper, and preparation</p>	1 credit, pass	
Duration	<input checked="" type="checkbox"/> 1 semester <input type="checkbox"/> 2 semesters		
Start of module	<input type="checkbox"/> winter semester <input checked="" type="checkbox"/> summer semester		

FWM E 10: Multifunktionale Agrarlandschaftsnutzung		Leistungspunkte: 6	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Herausforderungen einer multifunktionalen Agrarlandschaftsnutzung und die Bereitstellung von Ecosystem-Services im Stadt-Land-Verbund zu erkennen und zu verstehen und • die Möglichkeiten und Grenzen der Steuerung einer multifunktionalen Agrarlandschaftsnutzung zu erkennen. <p>Die Studierenden entwickeln Politikverständnis und analytisches Denken.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Agrarlandschaftsfunktionen und Nutzungsansprüche • Effekte, Nutzungswchselwirkungen und Konflikte • Ausgewählte Steuerungsinstrumente • Entscheidungsunterstützungssysteme
UE	<u>2 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	3 LP, Hausarbeit, ca. 45.000 ZoL	Vertiefung der Vorlesungsinhalte
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Mündliche Prüfung, 15 Minuten, und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

FWM E 11: Steuerlehre und Gemeinnützigkeit		Leistungspunkte: 6	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • sind vertraut mit den Grundlagen der Steuerlehre und • kennen die steuerlichen Besonderheiten landwirtschaftlicher Betriebe und die steuerlichen Besonderheiten gemeinnütziger Organisationen. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>3 SWS</u> <u>90 Stunden</u> 35 Stunden Präsenzzeit, 55 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	3 LP, Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Abgabenordnung • Einkommenssteuerrecht • Besteuerung von Unternehmen mit Gewinnerzielungsabsicht • Besteuerung von Organisation mit ideellen Zielen • Umsatzsteuer
UE	<u>1 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 15 Stunden Präsenzzeit, 45 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Übungen zur Einkommensteuer, zum Unternehmenssteuerrecht, zum Gemeinnützigkeitsrecht und zur Umsatzsteuer
Modulabschlussprüfung	<u>30 Stunden</u> Klausur, 90 Minuten, und Vorbereitung	1 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

COM 12: Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems			Credits: 6
Learning objectives: Students <ul style="list-style-type: none"> • have knowledge in theory and practice of rural knowledge and innovation systems, • are able to analyse research and extension processes, with regard to its participatory design, • know how to organize trans disciplinary R&D projects in a systematic way and • are able to prepare, conduct and evaluate clientele-centred extension. 			
Preconditions: none			
Teaching formats	Hours per week, workload in hours	Credits and pre-conditions for granting	Topics, contents
L	<u>2 SWS</u> <u>30 hours</u> 25 hours presence in class, 5 hours preparation and learning	1 credit, participation	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretical foundations concerning organization and functions of PRIKS • Forms of organization in agricultural research and extension services (international) • Planning of participatory advisory and learning processes • Implementation of knowledge exchange activities
E	<u>2 SWS</u> <u>60 hours</u> 25 hours presence in class, 35 hours preparation and learning	2 credits, individual preparation of a case study, ca. 10,000 characters, presentation in class	Intensive training course on communication and advisory skills
Final exam	<u>90 hours</u> Written exam, 90 minutes, or research paper (ca. 45,000 characters) and preparation	3 credits, pass	
Duration	<input checked="" type="checkbox"/> 1 semester <input type="checkbox"/> 2 semesters		
Start of module	<input checked="" type="checkbox"/> winter semester <input type="checkbox"/> summer semester		

COM 13: Environmental Sociology and Environmental Policy		Credits: 6	
<p>Learning objectives: The students know</p> <ul style="list-style-type: none"> • the role of lifestyles and consumption patterns for natural resource use and concepts and approaches dealing with nature-society interactions, • the framework of the Common Agricultural Policy (CAP) of the European Union (EU) in the light of agri-environmental policies and services, • the historical development of the European Union (EU) and its decision-making processes • the nature of current climate change adaptation projects in Europe, India, Africa and Latin America including how climate change can be deciphered as a complex socio-natural process, • sensitizing the special responsibility of urban areas for climate policy, • the view on sustainable development as a social transformation process and current modelling approaches for sustainability impact analysis in the frame of policy advice. 			
Preconditions: none			
Teaching formats	Hours per week, workload in hours	Credits and pre-conditions for granting	Topics, contents
L	<u>3 SWS</u> <u>60 hours</u> 35 hours presence in class, 25 hours preparation and learning	2 credits, participation	<ul style="list-style-type: none"> • Basic concepts and approaches of environmental sociology • Lifestyles, consumption patterns and environmental impacts • Environmental awareness and behaviour • Climate change from a sociological point of view (climate discourse analysis) • The role of cities in climate policy (adaptation, mitigation) • Sustainable Development from a sociological point of view • Decision making processes within the European Union (EU) and the related Common Agricultural Policy (CAP) • EU Agri-environmental policy, multifunctionality in agriculture and theory on ecosystem services • World-wide examples on climate change adaptation and ecosystem service projects • Modelling approaches for sustainability impact analysis related to land-use change and land use policies
SE	<u>1 SWS</u> <u>90 hours</u> 15 hours presence in class, 75 hours preparation and learning	3 credits, Paper, ca. 30,000 characters	Further discussion of lecture topics
Final exam	<u>30 hours</u> Oral exam, 20 minutes, based on the paper, and preparation	1 credit, pass	
Duration	<input checked="" type="checkbox"/> 1 semester <input type="checkbox"/> 2 semesters		
Start of module	<input checked="" type="checkbox"/> winter semester <input type="checkbox"/> summer semester		

FWM E 14: Human Resource Management		Leistungspunkte: 6	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben ein Problembewusstsein für arbeits- und personalwissenschaftliche Aufgabenfelder im Agrarbereich ausgeprägt und • haben die Befähigung zu Fach- und Methodenkompetenz in den Arbeits- und personalwissenschaftlichen Grundlagen des Personalmanagements erlangt. 			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>3 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 35 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Teilnahme	Personalwirtschaftliches und arbeitswirtschaftliches Instrumentarium für das Agrarmanagement <ul style="list-style-type: none"> • Personalbeschaffung • Personaleinsatz • Personalentlohnung • Personalfreistellung • Mitarbeiterführung • Arbeitsstudium • Arbeitsgestaltung • Arbeitsplanung
UE	<u>1 SWS</u> <u>60 Stunden</u> 15 Stunden Präsenzzeit, 45 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP, Referat, 20 Minuten	Fallbeispiele zur Vorlesung
Modulabschlussprüfung	<u>60 Stunden</u> Mündliche Prüfung, 30 Minuten, oder Hausarbeit, ca. 30.000 ZoL, und Vorbereitung	2 LP, pass	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input type="checkbox"/> Sommersemester		

FWM E 15: Studienprojekt		Leistungspunkte: 12	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können ein selbst ausgewähltes oder von den Lehrenden ausgegebenes wissenschaftliches Thema beschreiben und beurteilen, • können grundlegende Schlussfolgerungen und Lösungsansätze entwickeln und anwenden, • sind in der Lage, die ermittelten Ergebnisse darzustellen und zu erläutern. 			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine, empfohlen: Absolvierte Pflichtmodule PM/CM 1 – 4			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SPJ	<u>8 SWS</u> <u>180 Stunden</u> 90 Stunden Präsenzzeit, 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	6 LP, Teilnahme	Selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas aus dem Modulspektrum des Studiengangs, einzeln oder in der Gruppe. Bearbeitungszeit: 15 Wochen.
Modulabschlussprüfung	<u>180 Stunden</u> Teilprüfung 1: Schriftlicher Projektbericht ca. 45.000 ZoL Teilprüfung 2: mündliche Verteidigung des Projektberichtes, 30 Minuten je Studierendem/ Studierender, und Vorbereitung	Teilprüfung 1: 4 LP, Bestehen Teilprüfung 2: 2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
Beginn des Moduls	<input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester		

COM 15: Student Project		Credits: 12	
Learning objectives: The students <ul style="list-style-type: none"> • are able to describe a scientific problem, either self-chosen or handed out by the instructor, • are able to draw basic conclusions and develop an approach to the solution of the problem and • are able to present and discuss the obtained results. 			
Preconditions: none; recommended passing of the compulsory modules 1- 4			
Teaching for- mats	Hours per week, workload in hours	Credits and pre- conditions for granting	Topics, contents
SPJ	<u>8 SWS</u> <u>180 hours</u> 90 hours presence in class, 90 hours prepara- tion and learning	6 credits, participation	Individual or group work on a scientific topic, related to the spectrum of modules of this programme Editing time: 15 weeks
Final exam	<u>180 hours</u> Exam 1: Written report, ca. 45,000 characters Exam 2: oral exam, based on the re- port, 30 minutes per student, and preparation	Exam 1: 4 credits, pass Exam 2: 2 credits, pass	
Duration	<input checked="" type="checkbox"/> 1 semester <input type="checkbox"/> 2 semesters		
Start of module	<input checked="" type="checkbox"/> winter semester <input checked="" type="checkbox"/> summer semester		

Anlage 2: Idealtypischer Studienverlaufsplan*

Hier finden Sie eine Aufteilung der Module mit den jeweiligen Lehrveranstaltungen, SWS und LP auf die Semester, die einem idealtypischen, aber nicht verpflichtenden Studienverlauf entspricht.

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Pflichtbereich (insgesamt 60 LP)					
CM 1	Institutional Economics and Political Economy I – Basic Concepts and Applications	Lecture, Seminar 4 SWS 6 credits			
PM 2/ CM 2	Markt- und Politikanalyse/ Market and Policy Analysis	Vorlesung, Übung, Seminar 6 SWS 9 LP			
CM 3	Microeconomics and Econometrics	Lecture, Exercise 6 SWS 9 credits			
PM 4/ CM 4	Quantitative Modelle im Agribusiness/ Quantitative Methods in Agricultural Business Economics	Vorlesung (Lecture) Übung/Seminar 4 SWS 6 LP			
Masterarbeit/Master Thesis					30 LP
Fachlicher Wahlpflichtbereich: Schwerpunktbereich (insgesamt 18 LP)					
FWM S/ FM	Fachliches Wahlpflichtmodul I		4 SWS 6 LP		
FWM S/ FM	Fachliches Wahlpflichtmodul II		4 SWS 6 LP		
FWM S/ FM	Fachliches Wahlpflichtmodul III			4 SWS 6 LP	
Fachlicher Wahlpflichtbereich: Ergänzungsbereich (insgesamt 12 LP)					
FWM E/ COM	Fachliches Wahlpflichtmodul IV		4 SWS 6 LP		
FWM E/ COM	Fachliches Wahlpflichtmodul V		4 SWS 6 LP		

oder					
FWM E 15/ COM 15	Studienprojekt/Student Project		8 SWS 12 LP/12 credits		
Überfachlicher Wahlpflichtbereich (30 LP)					
ÜF	Entsprechend ausgewiesene Master-Module anderer Fächer und zentraler Einrichtungen der HU sowie Master-Module anderer Hochschulen oder aus dem fachlichen Wahlpflichtbereich dieses Studiengangs		Insgesamt 30 LP		
SWS und LP je Semester		30 LP	30 LP	30 LP	30 LP

*Das 2. oder das 3. Semester eignet sich besonders für ein Studium an einer Universität im Ausland. Zur Vereinfachung der Anrechnung der an der ausländischen Universität erbrachten Studienleistungen und Prüfungen wird der vorherige Abschluss eines Learning Agreement empfohlen.

Fachspezifische Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Agrarökonomik/ Agricultural Economics“

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 1 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung vom 24. Oktober 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013) hat der Fakultätsrat der Landwirtschaftlich-Gärtnerischen Fakultät am 13. November 2013 die folgende Prüfungsordnung erlassen*:

- § 1 Anwendungsbereich
- § 2 Regelstudienzeit
- § 3 Prüfungsausschuss
- § 4 Modulabschlussprüfungen
- § 5 Freiversuche
- § 6 Masterarbeit
- § 7 Abschlussnote
- § 8 Akademischer Grad
- § 9 In-Kraft-Treten

Anlage: Übersicht über die Prüfungen

§ 1 Anwendungsbereich

Diese Prüfungsordnung enthält die fachspezifischen Regelungen für den Masterstudiengang Agrarökonomik/Agricultural Economics. Sie gilt in Verbindung mit der fachspezifischen Studienordnung für den Masterstudiengang Agrarökonomik/Agricultural Economics und der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung (ZSP-HU) in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Regelstudienzeit

Der Masterstudiengang Agrarökonomik/Agricultural Economics hat eine Regelstudienzeit von 4 Semestern.

§ 3 Prüfungsausschuss

Für die Prüfungsangelegenheiten des Masterstudienganges Agrarökonomik/Agricultural Economics ist der Prüfungsausschuss des Instituts für Agrar- und Gartenbauwissenschaften zuständig.

§ 4 Modulabschlussprüfungen

Mündliche und praktische Modulabschlussprüfungen werden in Anwesenheit einer sachkundigen Beisitzerin oder eines sachkundigen Beisitzers abgenommen, soweit nicht nach Maßgabe der ZSP-HU zwei Prüferinnen und Prüfer bestellt werden.

Die Beisitzerin oder der Beisitzer beobachtet und protokolliert die Prüfung. Sie oder er beteiligt sich nicht am Prüfungsgespräch und der Bewertung.

§ 5 Freiversuche

(1) Bestandene Modulabschlussprüfungen, die innerhalb der Regelstudienzeit angemeldet werden, können zum Zwecke der Notenverbesserung einmal wiederholt werden.

(2) Die Möglichkeit nach Abs. 1 ist auf drei Modulabschlussprüfungen begrenzt.

§ 6 Masterarbeit

(1) Bestandene Masterarbeiten sind zu verteidigen. Die mündliche Verteidigung erfolgt spätestens acht Wochen nach Abgabe der Masterarbeit.

(2) Bei der Berechnung der Note der Masterarbeit werden die Note für den schriftlichen Teil und die Note für die Verteidigung im Verhältnis 2: 1 gewichtet.

§ 7 Abschlussnote

(1) Die Abschlussnote des Masterstudienganges Agrarökonomik/Agricultural Economics wird aus den Noten der Modulabschlussprüfungen und der Note der Masterarbeit, gewichtet nach den gemäß Anlage für die Module und die Masterarbeit ausgewiesenen Leistungspunkten, berechnet.

(2) Modulabschlussprüfungen, die nicht benotet werden oder im Rahmen einer Anrechnung mangels vergleichbarer Notensysteme lediglich als „bestanden“ ausgewiesen werden, sowie die für die entsprechenden Module ausgewiesenen Leistungspunkte werden bei der Berechnung der Abschlussnote nicht berücksichtigt.

§ 8 Akademischer Grad

Wer den Masterstudiengang Agrarökonomik/ Agricultural Economics erfolgreich abgeschlossen hat, erlangt den akademischen Grad „Master of Science“ (abgekürzt „M.Sc.“).

§ 9 In-Kraft-Treten

(1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im *Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin* in Kraft.

* Die Universitätsleitung hat die Prüfungsordnung am 18. Juli 2014 bestätigt.

(2) Diese Prüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten dieser Prüfungsordnung aufnehmen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel fortsetzen.

(3) Für Studierende, die ihr Studium vor dem In-Kraft-Treten dieser Prüfungsordnung aufgenommen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel fortgesetzt haben, gilt die Prüfungsordnung vom 06. Februar 2006 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 7/2006) übergangsweise fort. Alternativ können sie diese Prüfungsordnung einschließlich der zugehörigen Studienordnung wählen. Die Wahl muss schriftlich gegenüber dem Prüfungsbüro erklärt werden und ist unwiderruflich. Mit Ablauf des Wintersemesters 2016/17 tritt die Prüfungsordnung vom 06. Februar 2006 außer Kraft. Das Studium wird dann auch von den in Satz 1 benannten Studierenden nach dieser Prüfungsordnung fortgeführt. Bisherige Leistungen werden entsprechend § 110 ZSP-HU berücksichtigt.

Anlage: Übersicht über die Prüfungen im Masterstudiengang Agrarökonomik/Agricultural Economics

Abkürzungen:

PM: Pflichtmodul; FWM S: Fachliches Wahlpflichtmodul (Schwerpunktbereich); FWM E: Fachliches Wahlpflichtmodul (Ergänzungsbereich); ZoL: Zeichen ohne Leerzeichen; SPJ: Studienprojekt

Abbreviations:

CM: Compulsory Module; FM: Focal Module; COM: Complementary Module; SPJ: Student Project

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang,	Benotung
Pflichtbereich (60 LP)					
CM 1	Institutional Economics and Political Economy I – Basic Concepts and Applications	6	none	Written exam, 90 minutes	ja
PM 2/CM 2	Markt- und Politikanalyse/ Market and Policy Analysis	9	keine/none	Mündliche Prüfung am PC, 30 Minuten/ oral exam at PC, 30 minutes	ja
CM 3	Microeconomics and Econometrics	9	none	2 written exams, 90 minutes each; grades: 2/3 Microeconomics, 1/3 Econometrics	ja
PM 4/CM 4	Quantitative Modelle im Agribusiness/ Quantitative Methods in Agricultural Business Economics	6	keine/none	Mündliche Prüfung am PC, 30 Minuten/ oral exam at PC, 30 minutes	ja
Masterarbeit/Master Thesis		30	Nachweis über den Abschluss der Pflichtmodule 1 – 4/ Passing of the compulsory modules	Die Bearbeitungszeit beträgt 24 Wochen. Umfang der schriftlichen Arbeit: ca. 150.000 bis 240.000 ZoL (entspricht etwa 50 bis 80 Seiten), Wichtung 2/3, und mündliche Verteidigung in einem Kolloquium, 60 Minuten, einschließlich Diskussion, Wichtung 1/3. Editing time: 24 weeks; Written thesis, ca. 150,000 to 240,000 characters (ca. 50-80 pages), weighting 2/3 and oral defense in a colloquium, 60 minutes, including discussion, weighting 1/3	ja
Fachlicher Wahlpflichtbereich (Schwerpunktbereich) (18 LP bzw. 3 von 9 Modulen)					
FWM S 1	Agrarmanagement	6	keine	Klausur in deutscher Sprache, 90 Minuten	ja
FWM S 2	Europäische und internationale Agrarpolitik	6	keine	Klausur in deutscher Sprache, 90 Minuten	ja

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang,	Benotung
FWM S 3	Internationale Agrarentwicklung	6	keine	Mündliche Prüfung, 30 Minuten; Prüfungssprache: Deutsch	ja
FM 4	Economics of Human Development	6	none	Written exam, 90 minutes	ja
FM 5	Open Economy Macroeconomics and International Agricultural Trade	6	none	Written exam, 90 minutes	ja
FM 6	Environmental and Resource Economics II: Valuation and Instruments	6	none	Written exam, 90 minutes	ja
FM 7	Applied Quantitative Data Analysis	6	none	Written exam, 90 minutes	ja
FWM S 8/ FM 8	Methodologie und qualitative empirische Sozialforschung/Epistemology and Qualitative Empirical Social Science Research Methods	6	keine/none	Seminararbeit/seminar paper ca. 30.000 ZoL/ ca.30,000 characters	ja
FWM S 9/ FM 9	Gender-Analysen in der Ökonomik/Gender Analysis in Economics	6	keine/none	Seminararbeit/seminar paper ca.30.000 ZoL/ ca.30,000 characters	ja
Fachlicher Wahlpflichtbereich (Ergänzungsbereich) (12 LP aus nachstehendem Angebot, aus dem Angebot anderer Masterstudiengänge der Fakultät oder nicht belegte Module des Schwerpunktgebietes)					
FWM E 1	Agrarmarketing II	6	keine	Klausur in deutscher Sprache, 90 Minuten	ja
FWM E 2	Controlling und Informationsmanagement	6	keine	Mündliche Prüfung, 30 Minuten; Prüfungssprache: Deutsch	ja
FWM E 3	Datenbanksysteme	6	keine	Prüfung am PC, 90 Minuten; Prüfungssprache: Deutsch	ja
FWM E 4	Explorative Datenanalyse	6	keine	Mündliche Prüfung, 30 Minuten, oder Hausarbeit, ca. 30.000 Zeichen; Prüfungssprache: Deutsch	ja
FWM E 5	Finanzierungstheorie	6	keine	Mündliche Prüfung, 30 Minuten, Prüfungssprache: Deutsch	ja
FWM E 6	Geschlechterarrangement im Ländervergleich	6	keine	Mündliche Prüfung, 20 Minuten, Prüfungssprache: Deutsch	ja
COM 7	Institutions and Instruments of Development Cooperation	6	none	Oral exam (15 minutes) based on the report paper on one development organization/institution	ja
COM 8	International Agricultural Trade and Development Research Seminar	6	none	Research paper, 45,000 characters	ja

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang,	Benotung
COM 9	Co-operation and Co-operative Organizations	6	none	Oral exam, 20 minutes, based on the seminar paper	ja
FWM E 10	Multifunktionale Agrarlandschaftsnutzung	6	keine	Mündliche Prüfung, 15 Minuten; Prüfungssprache: Deutsch	ja
FWM E 11	Steuerlehre und Gemeinnützigkeit	6	keine	Klausur in deutscher Sprache, 90 Minuten	ja
COM 12	Participatory Rural Innovation and Knowledge Systems	6	none	Written exam, 90 minutes, or research paper, ca. 45,000 characters	ja
COM 13	Environmental Sociology and Environmental Policy	6	none	Oral exam, based on the seminar paper, 20 minutes	ja
FWM E 14	Human Resource Management	6	keine	Mündliche Prüfung, 30 Minuten, oder Hausarbeit, ca. 30.000 ZoL; Prüfungssprache: Deutsch	ja
FWM E 15/ COM 15	Studienprojekt/ Student Projekt	12	keine/none	Schriftlicher Bericht ca. 45.000 ZoL (2/3), Projektverteidigung, 30 Minuten (1/3) je Studierenden/Studierender; paper, ca. 45,000 characters (2/3) and oral defence, 30 minutes per student (1/3)	ja
Überfachlicher Wahlpflichtbereich (30 LP)					
ÜF	Entsprechend ausgewiesene Master-Module anderer Fächer und zentraler Einrichtungen der HU sowie Master-Module anderer Hochschulen oder aus dem fachlichen Wahlpflichtbereich dieses Studiengangs	30	Die Module werden nach den Bestimmungen der anderen Fächer bzw. zentralen Einrichtungen abgeschlossen. Über die Berücksichtigung der Leistungen entscheidet der Prüfungsausschuss.		Die Module werden ohne Note berücksichtigt.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere Masterstudiengänge

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang, ggf. Sprache der Prüfung	Benotung
FWM E 4 (ÜF)	Explorative Datenanalyse	10	keine	Mündliche Prüfung, 30 Minuten, oder Hausarbeit, ca. 30.000 ZoL, Prüfungssprache: Deutsch	nein
COM 9 (ÜF)	Co-operation and Co-operative Organizations	10	none	Oral exam, 20 minutes	nein