

Amtliches Mitteilungsblatt



Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät II

Erste Änderung des Lehramtsmasters Mathematik (Amt der Lehrerin/des Lehrers, Amt der Lehrerin/des Lehrers an Sonderschulen/für Sonderpädagogik)

Fachspezifische Anlagen Mathematik
zu den Studien- und Prüfungsordnungen für das
Masterstudium für das Lehramt (60 Studienpunkte)
(AMB Nr. 132/2007)

Herausgeber: Der Präsident der Humboldt-Universität zu Berlin
Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Nr. 33/2011

Satz und Vertrieb: Referat Öffentlichkeitsarbeit, Marketing
und Fundraising

20. Jahrgang/12. september 2011

Erste Änderung* Lehramtsmaster Mathematik

Fachspezifische Anlagen Mathematik zur Studienordnung (AMB Nr. 132/2007)

In-Kraft-Treten

Die Änderung der fachspezifischen Anlage Mathematik zur Studienordnung (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 132/2007 vom 19. Dezember 2007) tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im *Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin* in Kraft.

* Die Änderung der fachspezifischen Anlage Mathematik zur Studienordnung wurde am 08.07.2011 von der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung zur Kenntnis genommen.

Anlage 1.1
Fachspezifischer Studienverlaufsplan Mathematik (1. Fach)

30.08.: Abgabe 31.10.: Master-Zeugnis 01.11.:Bewerbung VBD 01.02.: Start VBD

2. Semester	September									
	August	Masterarbeit (FD 1/FD 2) 15 LP/SP								
	Juli	FD-1 Fachdidakt. Hauptseminar 6 LP/SP	FD-2-Modul 5 LP/SP		EWI-Modul 5 LP/SP					
	Juni									
	Mai									
	April									
1. Semester	März	FD-2-Modul 5 LP/SP 4 LP/SP (SpSt) 2 LP/SP								
	Februar					FD-1 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik 5 LP/SP	EWI 10 LP/SP			
	Januar									
	Dezember								3 LP/SP DaZ	
	November									
	Oktober									

Anlage 1.1
Fachspezifischer Studienverlaufsplan Mathematik (2. Fach)

30.08.: Abgabe 31.10.: Master-Zeugnis 01.11.:Bewerbung VBD 01.02.: Start VBD

2. Semester	September	FD-1 6 LP/SP	Masterarbeit (FD 1/FD 2) 15 LP/SP	FD-2- Fachdidakt. Haupt- seminar 6 LP/SP	EWI- Modul 5 LP/SP
	August				
	Juli				
	Juni				
	Mai				
	April				
1. Semester	März	5 LP/SP	FD-2- Nachbe- reitung 3 LP/SP Praktikum 4 LP/SP SpSt Vorbere- itung 3 LP/SP	EWI 10 LP/ SP 3 LP/SP DaZ	
	Februar				
	Januar				
	Dezember				
	November				
	Oktober				

<p>Modul: Schulpraktische Studien Mathematik</p> <p>(FD2: 10 SP)</p> <p>Im 1. Semester, wenn Mathematik Fach 2</p>	
<p>Qualifikationsziele und Inhalte</p>	<p>Durch die Begegnung mit der Praxis des Mathematikunterrichts gewinnen die Studierenden erste berufspraktische Kompetenzen bei der Planung, Durchführung und Analyse eigener Unterrichtsversuche sowie bei der Erprobung von Unterrichtsverfahren und –methoden im Fach Mathematik.</p> <p>Inhalte der Vorbereitungsveranstaltung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schwerpunkte für Beobachtung und Auswertung von Unterricht (Hospitation, Auswertung von Hospitationsprotokollen) 2. Analyse des mathematischen Lerninhalts 3. Planung von Mathematikunterricht 4. Ziele des Mathematikunterrichts 5. Sozial- und Arbeitsformen im Mathematikunterricht 6. Medien im Mathematikunterricht 7. Erstellen eines Stundenentwurfes 8. Prozessplanung für den Mathematikunterricht 9. Rahmenbedingungen des Unterrichts 10. Leistungsbewertung <p>Inhalte des Unterrichtspraktikums Mathematik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planung, Gestaltung und Analyse von eigenem Mathematikunterricht 2. Unterrichtshospitationen mit anschließender Analyse <p>Inhalte der Nachbereitungsveranstaltung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Austausch der Erfahrungen im Unterrichtspraktikum auf der Grundlage des Praktikumsberichts (z. B. über verschiedene Unterrichtsverfahren) 2. Vertiefung ausgewählter Bereiche (z. B. Leistungsmessung und -bewertung)
<p>Lehr- und Lernformen</p>	<p>Das Modul besteht aus einer seminaristischen Vorbereitungsveranstaltung (2SWS), einem vierwöchigen Unterrichtspraktikum, einem schriftlichen Praktikumsbericht und einer seminaristischen Nachbereitungsveranstaltung (2 SWS). Die erfolgreiche Absolvierung des Moduls führt zur Vergabe von 10 SP (3 SP für die Vorbereitungsveranstaltung, 4 SP für das Praktikum, 3 SP für die Nachbereitungsveranstaltung).</p>
<p>Voraussetzungen für die Teilnahme</p>	<p>Die Voraussetzung für die Teilnahme am Unterrichtspraktikum ist die erfolgreiche Teilnahme an der Vorbereitungsveranstaltung (Referat, Hospitationsprotokolle, Stundenentwurf)</p>
<p>Modulprüfung</p>	<p>Praktikumsbericht</p>
<p>Häufigkeit des Angebots</p>	<p>jedes Semester (für die Vorbereitungsveranstaltung) und daran anschließende vorlesungsfreie Zeit (für das Praktikum und die Nachbereitungsveranstaltung)</p>
<p>Arbeitsaufwand</p>	<p>Lehrveranstaltungen (Vorbereitungsveranstaltung und Nachbereitungsveranstaltung) mit Anwesenheit: 60 h Vorbereitung von Individualleistungen: 10 h Durchführung des Praktikums: 150 h Abfassung des Praktikumsberichts: 80 h</p>
<p>Dauer des Moduls</p>	<p>mindestens 1 Semester</p>

<p>Modul: Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik Im 1. Semester, wenn Mathematik Fach 1 ist</p>	
<p>Qualifikationsziele und Inhalte</p>	<p>Die Teilnehmer weisen ihre fachdidaktische Beurteilungs- und Handlungskompetenz nach, indem sie in ausgewählten Themenfeldern zu Inhalten, Zielsetzungen, Methoden und Medien für den Mathematikunterricht fachliche, didaktische, anwendungspraktische und erziehungswissenschaftliche Aspekte sachgerecht integrieren.</p>
<p>Lehr- und Lernformen</p>	<p>Die Veranstaltung wird als Seminar (3 SWS) durchgeführt, in dem sich Vortrags- und Kolloquiumsphasen mit Formen der Gruppenarbeit einschließlich der Präsentation von Arbeitsergebnissen abwechseln. Alternative: Es können alternativ zu einer Seminarveranstaltung (3 SWS) auch Lehr- oder Betriebspraktika, die zu einer fachlich bzw. fachdidaktisch fundierten oder praxisorientierten Erteilung von Mathematikunterricht beitragen, absolviert werden. Diese müssen mit einer reflektierenden Seminarveranstaltung verbunden sein. Die erfolgreiche Teilnahme an der Seminarveranstaltung oder die Absolvierung eines Lehr- oder Betriebspraktikums (mit Begleitseminar) führt zur Vergabe von 5 SP.</p>
<p>Voraussetzungen für die Teilnahme</p>	<p>keine</p>
<p>Modulprüfung</p>	<p>90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung von 30 Minuten Dauer zu Fragen aus dem behandelten mathematikdidaktischen Themenfeld oder (bei Absolvierung eines Lehr- oder Betriebspraktikums): Schriftliche Ausarbeitung mit einer Reflexion des Lehr- oder Betriebspraktikums und einer Diskussion damit zusammenhängender fachdidaktischer Aspekte.</p>
<p>Häufigkeit des Angebots</p>	<p>jedes Semester</p>
<p>Arbeitsaufwand</p>	<p>Präsenzstudienzeit: 45 h Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen: 45 h Vorbereitung auf die Prüfung: 60 h oder (bei Absolvierung eines Lehr- oder Betriebspraktikums): Vorbereitung und Durchführung des Praktikums: 120 h Teilnahme an begleitenden Veranstaltungen: 10 h Verfassen einer schriftlichen Ausarbeitung: 20 h</p>
<p>Dauer des Moduls</p>	<p>1 Semester Bei Wahl der Variante Lehr- oder Betriebspraktikum kann die Veranstaltung als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit absolviert werden.</p>

Erste Änderung* Lehramtsmaster Mathematik

Fachspezifische Anlagen Mathematik zur Prüfungsordnung (AMB Nr. 132/2007)

In-Kraft-Treten

Die Änderung der fachspezifischen Anlage Mathematik zur Prüfungsordnung (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 132/2007 vom 19. Dezember 2007) tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im *Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin* in Kraft.

* Die Änderung der fachspezifischen Anlage Mathematik zur Prüfungsordnung wurde am 08.07.2011 von der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung bestätigt.

Anlage 1

Übersicht Modulabschlussprüfungen und Masterarbeit im Masterstudium

Mathematik

Modul	SP des Moduls	Form und Umfang der Modulabschlussprüfung
Pflichtmodule		
Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik	5	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung von 30 Minuten Dauer zu Fragen aus dem behandelten mathematikdidaktischen Themenfeld oder (bei Absolvierung eines Lehr- oder Betriebspraktikums): Bewertung einer schriftlichen Ausarbeitung mit Reflexion des Lehr-/ Betriebspraktikums und einer Diskussion damit zusammenhängender fachdidaktischer Aspekte.
Schulpraktische Studien Mathematik	10	Praktikumsbericht
Fachdidaktisches Hauptseminar	6	ca. 60-minütiges Referat und anschließende ca. 30-minütige Diskussionsleitung sowie schriftliche Ausarbeitung zu Referat und Diskussion Die Noten für das Referat einschließlich Diskussionsleitung und für die schriftliche Ausarbeitung werden von der verantwortlichen Lehrkraft festgelegt und gleich-gewichtig zur Modulnote zusammengeführt.
Masterarbeit (falls in der Fachdidaktik Mathematik gewählt)		
Masterarbeit	15	Bewertung der Arbeit 80% und der Verteidigung 20 %