

Amtliches Mitteilungsblatt



Philosophische Fakultät II

Lehramtsmaster Deutsch

(Amt der Lehrerin/des Lehrers, Amt der Lehrerin/des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern, Amt der Lehrerin/des Lehrers an Sonderschulen/für Sonderpädagogik)

Inhalt:

Fachspezifische Anlagen zur Studienordnung für das Masterstudium für das Lehramt (60 Studienpunkte)

- Anlage 1.1 fachspezifische Studienverlaufspläne
- Anlage 2 Modulbeschreibungen
- Anlage 4.2 Programm für das Unterrichtspraktikum

Fachspezifische Anlagen zur Prüfungsordnung für das Masterstudium für das Lehramt (60 Studienpunkte)

- Anlage 1 Übersicht Modulabschlussprüfungen und Masterarbeit
- Anlage 2 Übersicht Zulassungsvoraussetzungen für die Masterarbeit

Hinweis:

Fachübergreifende Studien- und Prüfungsordnungen veröffentlicht im Amtlichen Mitteilungsblatt 23/2008 Lehramtsmaster

Deutsch

Fachspezifische Anlagen zur Studienordnung für das Masterstudium für das Lehramt¹

¹ Die Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung hat die fachspezifischen Anlagen am 15. Oktober 2008 zur Kenntnis genommen.

Anlage 1.1
 Fachspezifischer Studienverlaufsplan **Deutsch**

Deutsch (1. Fach)

30.08.: Abgabe Masterarbeit 31.10.: Master-Zeugnis 01.11.: Bewerbung VBD 01.02.: Start VBD

2 S E M E S T E R	September				
	August		Masterarbeit (FD 1/ FD 2) 15 SP		
	Juli	FD-1 Kinder- und Jugend- medien 5 SP		FD-2 5 SP	EWI 5 SP
	Juni				
	Mai				
	April			FD-2	
1 S E M E S T E R	März			4 SP	
	Februar	FD-1 Perspek- tiven der Deutsch- didaktik 6 SP		4 SP (SpSt)	EWI 10 SP
	Januar				
	Dezember			3 SP	
	November				3 SP DaZ
	Oktober				

Deutsch (2. Fach)

30.08.: Abgabe 31.10.: Master-Zeugnis 01.11.: Bewerbung VBD 01.02.: Start VBD

SEMESTER	2	September				
		August		Masterarbeit (FD 1/ FD 2) 15 SP		
		Juli	FD-1 5 SP			FD-2 Kinder- und Jugend- medien 5 SP
		Juni				
		Mai				
		April				
SEMESTER	1	März		FD-2 4 SP		EWI 10 SP
		Februar	FD-1 6 SP			
		Januar			4 SP (SpSt)	
		Dezember				
		November		3 SP		3 SP DaZ
		Oktober				

Anlage 2
Modulbeschreibungen **Deutsch**

<p>Schulpraktische Studien FD 2; 11 SP 1./2. Semester</p>	
<p>Qualifikationsziele und Inhalte</p>	<p>Das Modul zielt insgesamt auf die weitgehende Befähigung der Studierenden zur Planung, Durchführung und kritischen Reflexion von Deutschunterricht unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse der verschiedenen Gebiete der Germanistik und curricularer Vorgaben des Faches. Die Verknüpfung der theoriegestützten Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Fragestellungen, Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtsversuchen trägt zum Erwerb folgender Kompetenzen bei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zielsetzungen, Inhalte und Verfahren des Deutschunterrichts (Sprache, Literatur und Medien) wählen und reflektieren • Lehr- und Lernprozesse unter Berücksichtigung der Erkenntnisse über den Erwerb domänenspezifischen Wissens und fachlicher Fähigkeiten gestalten • Schülerinnen und Schüler aktiv in das Unterrichtsgeschehen einbeziehen, ihnen Methoden des eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens und Arbeitens vermitteln, Lern- und Arbeitsstrategien fördern, Lern- und Leistungsbereitschaft wecken, Verstehens- und Transferprozesse unterstützen • Lehr- und Lernmaterialien (z.B. Sprach- und Lesebücher, integrierte Lehrwerke, moderne Informations- und Kommunikationstechnologien) für den Deutschunterricht kritisch beurteilen und sinnvoll einsetzen • Fachliche Lernausgangslagen, Lernschwierigkeiten und Lernfortschritte der Lernenden diagnostizieren und Fördermöglichkeiten entwickeln
<p>Lehr- und Lernformen</p>	<p>2 Seminare à 2 SWS und Blockpraktikum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung des Unterrichtspraktikums (2SWS) mit semesterbegleitenden Hospitationen (3 SP) • Unterrichtspraktikum (4 SP): Mindestens 30 Hospitationen, 12 Unterrichtsstunden mit eigener Unterrichtstätigkeit, Planung und Durchführung von mindestens 6 vollständigen Unterrichtsstunden • Nachbereitung des Unterrichtspraktikums (2 SP) <p>Vortrag der jeweiligen Lehrkraft, Referate, Arbeitsgruppen, Seminarsgespräche auf der Grundlage von Unterrichtsmitteln, von vorzubereitender Lektüre und von unterschiedlichen Arbeitsaufträgen, Übungen zur Planung, Gestaltung und Reflexion von Sprach- und Literaturunterricht, Hospitationen an den Schulen, Durchführung, Reflexion und Evaluation eigener Unterrichtsversuche, individuelle Beratungen in der Praktikumsschule</p>
<p>Voraussetzungen für die Teilnahme</p>	<p>keine</p>
<p>Modulprüfung</p>	<p>(2 SP) eine die Nachbereitung begleitende schriftliche Arbeit (15-20 Seiten) zur fachdidaktisch fokussierten Reflexion und Evaluation der im Praktikum erworbenen Unterrichtserfahrungen</p>
<p>Häufigkeit des Angebots</p>	<p>jedes Semester</p>
<p>Arbeitsaufwand</p>	<p>330 Stunden</p>
<p>Dauer des Moduls</p>	<p>mindestens 1 Semester</p>

<p>Lesesozialisation und Didaktik der Kinder- und Jugendmedien FD1/FD2; 5 SP FD-1/FD-2: 2. Semester</p>	
<p>Qualifikationsziele und Inhalte</p>	<p>Das Modul bietet Einblicke in die Forschung zur Kinder- und Jugendliteratur sowie zur Lesesozialisation. Von besonderer Relevanz ist der Zusammenhang von Lesemotivation und Lesekompetenz. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die klassische und die aktuelle Kinder- und Jugendliteratur nationaler und internationaler Provenienz. Sie erwerben die Kompetenz, kinder- und jugendliterarische Texte zu analysieren und zu kommentieren. Vermittelt werden Kriterien, auf deren Basis neue Texte für didaktische Vermittlungszusammenhänge ausgewählt werden können.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt,</p> <ul style="list-style-type: none"> • didaktische Forschungsergebnisse zu analysieren, reflektieren und kritisch zu kommentieren und • die Bedeutung von Lesemotivation vor dem Hintergrund von Lesesozialisation zu beachten, z. B. bei der Textauswahl. <p>Sie können</p> <ul style="list-style-type: none"> • fremde und eigene Unterrichtsversuche theoriegeleitet evaluieren, • die Ergebnisse der Forschung auf ihre Funktionalität hin für Unterrichtsprozesse kritisch überprüfen und • fachbezogene Didaktiken bei der Planung von Unterricht nutzen.
<p>Lehr- und Lernformen</p>	<p>2 Seminare à 2 SWS pro Seminar: 2 SP: 22,5 Stunden Präsenzzeit, 37,5 Stunden Vor- und Nachbereitung Lehrformen sind Vortrag der jeweiligen Lehrkraft, Referate, Arbeitsgruppen, Seminargespräche auf der Grundlage von Unterrichtsmitteln, von vorzubereitender Lektüre von Primär- und Fachliteratur, von schriftlichen und/oder mündlichen Arbeitsaufträgen</p>
<p>Voraussetzungen für die Teilnahme</p>	<p>keine</p>
<p>Modulprüfung</p>	<p>1 SP; 30 Stunden semesterbegleitendes Anfertigen einer Portfolio-Mappe (Kurzanalysen, Kurzrezensionen, Kritiken, Klappentexte, Ankündigungen für Preisverleihungen etc.)</p>
<p>Häufigkeit des Angebots</p>	<p>mindestens einmal pro Studienjahr</p>
<p>Arbeitsaufwand</p>	<p>150 Stunden</p>
<p>Dauer des Moduls</p>	<p>1-2 Semester</p>

<p>Perspektiven der Deutschdidaktik FD-1; 6 SP 1. Semester</p>	
<p>Qualifikationsziele und Inhalte</p>	<p>Das Modul vermittelt Positionen der aktuellen sprach-, schreib-, literatur- und mediendidaktischen Forschung, u.a. zur Lese- und Schreibdidaktik, zu Sprachwissen und Sprachbewusstsein sowie zu rezeptions- und filmdidaktischen Studien. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, curriculare Konzeptionen zu analysieren und zu kommentieren. Sie werden befähigt, didaktische Forschungsergebnisse zu analysieren, zu kommentieren und sie bezogen auf ihre Funktionalität für Unterrichtsprozesse kritisch zu überprüfen. Sie erwerben die Fähigkeit, kleinere Teilprozesse von Forschungsvorhaben zu planen, zu realisieren und – auch im Rahmen der Masterarbeit – auszuwerten.</p> <p>Die Studierenden werden befähigt,</p> <ul style="list-style-type: none"> • didaktische Forschungsergebnisse zu analysieren, reflektieren und kritisch zu kommentieren • fremde und eigene Unterrichtsversuche theoriegeleitet zu evaluieren • die Ergebnisse der Forschung auf ihre Funktionalität hin für Unterrichtsprozesse kritisch zu überprüfen • fachbezogene Didaktiken bei der Planung von Unterricht zu nutzen.
<p>Lehr- und Lernformen</p>	<p>2 Seminare à 2 SWS pro Seminar: 2 SP: 22,5 Stunden Präsenzzeit, 37,5 Stunden für Vor- und Nachbereitung</p>
<p>Voraussetzungen für die Teilnahme</p>	<p>keine</p>
<p>Modulprüfung</p>	<p>2 SP; 60 Stunden Hausarbeit (ca. 10 Seiten)</p>
<p>Häufigkeit des Angebots</p>	<p>mindestens einmal pro Studienjahr</p>
<p>Arbeitsaufwand</p>	<p>180 Stunden</p>
<p>Dauer des Moduls</p>	<p>1 bis 2 Semester</p>

Anlage 4.2

Deutsch

Praktikumsprogramm im Masterstudium für das Lehramt

1. Geltungsbereich

Das Praktikumsprogramm gilt für Studierende der Lehramtsmaster-Studiengänge, die an der HU erfasst sind. Es regelt die Unterrichtspraktika in den Modulen Schulpraktische Studien der Fachdidaktiken.

2. Ziel des Unterrichtspraktikums

Das Modul zielt insgesamt auf die weitgehende Befähigung der Studierenden zur Planung, Durchführung und kritischen Reflexion von Deutschunterricht unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse der verschiedenen Gebiete der Germanistik und curricularer Vorgaben des Faches. Die Verknüpfung der theoriegestützten Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Fragestellungen, Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtsversuchen trägt zum Erwerb folgender Kompetenzen bei:

- Zielsetzungen, Inhalte und Verfahren des Deutschunterrichts (Sprache, Literatur und Medien) wählen und reflektieren.
- Lehr- und Lernprozesse unter Berücksichtigung der Erkenntnisse über den Erwerb domänenspezifischen Wissens und fachlicher Fähigkeiten gestalten.
- Schülerinnen und Schüler aktiv in das Unterrichtsgeschehen einbeziehen, ihnen Methoden des eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens und Arbeitens vermitteln, Lern- und Arbeitsstrategien fördern, Lern- und Leistungsbereitschaft wecken, Verstehens- und Transferprozesse unterstützen.
- Lehr- und Lernmaterialien (z.B. Sprach- und Lesebücher, integrierte Lehrwerke, moderne Informations- und Kommunikationstechnologien) für den Deutschunterricht kritisch beurteilen und sinnvoll einsetzen
- Fachliche Lernausgangslagen, Lernschwierigkeiten und Lernfortschritte der Lernenden diagnostizieren und Fördermöglichkeiten entwickeln

3. Zeitraum

Das Modul beginnt mit einer semesterbegleitenden Vorbereitungsveranstaltung. Bestandteil des Moduls ist das Unterrichtspraktikum, das in der vorlesungsfreien Zeit als Blockpraktikum zu absolvieren ist. Das Modul endet mit einer Nachbereitungsveranstaltung und schließt mit einer Modulprüfung ab. Das Modul des zweiten Faches ist im Wintersemester zu studieren. Nach Einweisung in die Schule können die Studierenden in Absprache mit ihrer Mentorin/ihrem Mentor semesterbegleitend das entsprechende Fach hospitieren.

4. Anmeldung

Der Praktikumsplatz wird vom Praktikumsbüro des Servicezentrums Lehramt zugeteilt.

Die Zuteilung basiert auf dem Antrag der Studentin/des Studenten, der bis zum 20. Oktober im ersten Semester an das Praktikumsbüro des Servicezentrums Lehramt zu richten ist. Das Antragsformular wird vom Praktikumsbüro elektronisch zur Verfügung gestellt.

Die Studierende/der Studierende hat keinen Anspruch auf einen Praktikumsplatz an einer bestimmten Schule. Die Vergabe erfolgt unter lehrorganisatorischen und kapazitären Gesichtspunkten.

5. Voraussetzung zum Praktikum

Das Unterrichtspraktikum setzt voraus, dass die Vorbereitungsveranstaltung erfolgreich absolviert wurde. Die Leiterin/der Leiter dieser Veranstaltung bestätigt gegenüber dem Praktikumsbüro die erfolgreiche Teilnahme bis spätestens zum Ende der Vorlesungszeit des laufenden Semesters.

6. Anforderungen an das Praktikum

Im Unterrichtspraktikum sind 30 Hospitationen und 12 Unterrichtsstunden mit eigener Unterrichtstätigkeit nachzuweisen. Die Planung und Durchführung von mindestens 6 vollständigen Unterrichtsstunden ist sicherzustellen. Weitere 6 Unterrichtsstunden können entsprechend der erforderlichen fachdidaktischen Kompetenzentwicklung als vollständige Unterrichtsstunden und/oder als ausgewählte Unterrichtsteile ausgestaltet werden.

Eine Benotung der Unterrichtsversuche erfolgt nicht. Einem Unterrichtsversuch schließt sich ein Auswertungs- und Beratungsgespräch an.

7. Betreuung

Die Praktikantin/der Praktikant wird durch einen Lehrenden der Universität und eine Mentorin/einen Mentor der Schule betreut. Die/der betreuende Lehrende der Universität besucht die Praktikantin/den Praktikanten mindestens zwei Mal während des Praktikums, um ihre/seine Unterrichtsstunde zu beobachten. Sie/er nimmt Einsicht in die Vorbereitungsunterlagen und führt ein Auswertungs- und Beratungsgespräch, an dem nach Möglichkeit die Mentorin/der Mentor teilnimmt.

8. Nachweis

Die Mentorin/der Mentor oder die Schulleiterin/der Schulleiter bestätigen das ordnungsgemäße Absolvieren des Praktikums auf einer Bescheinigung, die im Prüfungsbüro des jeweiligen Faches einzureichen ist.

Deutsch

Fachspezifische Anlagen zur Prüfungsordnung für das Masterstudium für das Lehramt²

² Die Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung hat die fachspezifischen Anlagen am 15. Oktober 2008 bestätigt.

Anlage 1

Übersicht Modulabschlussprüfungen und Masterarbeit im Masterstudium für das Lehramt

Deutsch (1. Fach)

Modul	SP des Moduls	Form und Umfang der Modulabschlussprüfung
Pflichtmodule		
Perspektiven der Deutschdidaktik	6	Hausarbeit (ca. 10 Seiten)
Lesesozialisation und Didaktik der Kinder- und Jugendmedien	5	semesterbegleitende Anfertigung einer Portfoliomappe
Masterarbeit		
Deutsch (Fachdidaktik 1) Fachdidaktik 2	15	FD1: schriftliche Arbeit (ca. 50 Seiten) FD2: vgl. entsprechende PO

Deutsch (2. Fach)

Modul	SP des Moduls	Form und Umfang der Modulabschlussprüfung
Pflichtmodule		
Lesesozialisation und Didaktik der Kinder- und Jugendmedien	5	semesterbegleitende Anfertigung einer Portfoliomappe
Schulpraktische Studien	11	Schriftliche Arbeit (15-20 Seiten) begleitend zur Nachbereitung
Masterarbeit		
Fachdidaktik 1	15	FD1: vgl. entsprechende PO
Deutsch (Fachdidaktik 2)		FD2: schriftliche Arbeit (ca. 50 Seiten)

Anlage 2

Übersicht Zulassungsvoraussetzungen für die Masterarbeit im Masterstudium für das Lehramt

Masterarbeit im Fach Deutsch (1. Fach)

Voraussetzungen für die Anmeldung:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls

- Perspektiven der Deutschdidaktik

Masterarbeit im Fach Deutsch (2. Fach)

Voraussetzungen für die Anmeldung:

Erfolgreicher Abschluss des Moduls

- Schulpraktische Studien

Teilnahme am Modul

- Fachdidaktik Deutsch: Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur