

Deutsch als Zweitsprache

Fachspezifische Anlage zu den Studienordnungen
für das Masterstudium für das Lehramt¹

¹ Die Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung hat am 15. Oktober 2008 die fachspezifische Anlage zur Kenntnis genommen und bis zum 30. September 2012 befristet.

Anlage 2

Modulbeschreibungen **Deutsch als Zweitsprache**

Modul: Deutsch als Zweitsprache (DaZ) – Aufbaumodul in der MA-Phase

Qualifikationsziele und Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • beurteilen und entwickeln Unterrichtsqualität unter besonderer Berücksichtigung von DaZ als didaktischem Prinzip in allen Unterrichtsfächern und von DaZ in der Lehrgangsvariante in allen Schulstufen • beurteilen Diagnoseverfahren und wenden sie zur Feststellung der Sprachentwicklung in ausgewählten Sprachaneignungsphasen an • unterscheiden zwischen Erwerbsweisen des Deutschen, kennen Zusammenhänge zwischen ungesteuertem und gesteuertem Erwerb von DaZ und verfügen über Möglichkeiten, den mündlichen und schriftsprachlichen Zweitspracherwerb unterrichtlich zu erweitern und auszubauen • berücksichtigen und nutzen Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer • vernetzen DaZ mit dem Fachunterricht und verwenden dazu authentische, unterrichtsrelevante Materialien des Fachunterrichts • planen, realisieren und evaluieren exemplarische Lehr- und Lernprozesse für sprachlich heterogene Lernergruppen unter besonderer Berücksichtigung von Binnendifferenzierung, Sprachlernprogression und der Entfaltung von Sprachbewusstheit durch angeleitete Sprachbeobachtung • kennen die Bedeutung der familiären/außerschulischen Kommunikationspraxis und verfügen über Möglichkeiten, vor allem Eltern als Bildungspartner zu gewinnen. 															
Lehr- und Lernformen	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Titel der Lehrveranstaltung</th> <th style="width: 10%;">LV-Art</th> <th style="width: 10%;">SWS</th> <th style="width: 15%;">Präsenz</th> <th style="width: 25%;">Vor- /Nachbereitung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DaZ-Didaktik</td> <td style="text-align: center;">SE</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">30 h</td> <td style="text-align: center;">15 h</td> </tr> <tr> <td>DaZ im Fachunterricht</td> <td style="text-align: center;">Ü</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">30 h</td> <td style="text-align: center;">15 h</td> </tr> </tbody> </table> <p>„DaZ im Fachunterricht“ wird nach Studienrichtungen differenziert angeboten. Die Studierenden können entscheiden, in welchem Fach die Differenzierung erfolgt. In beiden Lehrveranstaltungen werden Formen des entdeckenden und des handlungsorientierten Lernens angewendet, um fachbezogene Unterrichtsprogramme zur Übung und Aneignung mündlicher und schriftlicher Kompetenzen zu erarbeiten, wobei Grundlagen und Formen des entdeckenden Lernens, der Regelaneignung und der Schüler- und Handlungsorientierung in Unterrichtsinhalte und –abläufe umzusetzen sind.</p>	Titel der Lehrveranstaltung	LV-Art	SWS	Präsenz	Vor- /Nachbereitung	DaZ-Didaktik	SE	2	30 h	15 h	DaZ im Fachunterricht	Ü	2	30 h	15 h
Titel der Lehrveranstaltung	LV-Art	SWS	Präsenz	Vor- /Nachbereitung												
DaZ-Didaktik	SE	2	30 h	15 h												
DaZ im Fachunterricht	Ü	2	30 h	15 h												
Voraussetzungen für die Teilnahme	BA-Lehramt mit dem Deutsch als Zweitsprache-Grundlagenmodul															
Modulprüfung	Praxisbezogene Hausarbeit (10 Seiten, 30000 Zeichen)															
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester															
Arbeitsaufwand	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Präsenz (Kontaktzeiten):</td> <td style="text-align: right;">60 h</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitungszeiten:</td> <td style="text-align: right;">15 h</td> </tr> <tr> <td>Erstellung der Hausarbeit:</td> <td style="text-align: right;">15 h</td> </tr> <tr> <td>Gesamt:</td> <td style="text-align: right;">90 h = 3 SP</td> </tr> </table>	Präsenz (Kontaktzeiten):	60 h	Vor- und Nachbereitungszeiten:	15 h	Erstellung der Hausarbeit:	15 h	Gesamt:	90 h = 3 SP							
Präsenz (Kontaktzeiten):	60 h															
Vor- und Nachbereitungszeiten:	15 h															
Erstellung der Hausarbeit:	15 h															
Gesamt:	90 h = 3 SP															
Dauer des Moduls	ein bis zwei Semester															

Modul: Deutsch als Zweitsprache (DaZ) – Anpassungsmodul in der MA-Phase																				
Qualifikationsziele und Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • kennen Theorien zum Erwerb des Deutschen als Zweitsprache und ihre Relevanz für die Umsetzung in der Erziehungs- und Bildungsarbeit • unterscheiden zwischen DaZ als didaktischem Prinzip in allen Unterrichtsfächern und DaZ in der Lehrgangsvariante in allen Schulstufen • kennen grammatische Besonderheiten der deutschen Sprache (z.B. Artikel, Präpositionen, Verbstellung, Deklination) und ausgewählter Minderheitensprachen • entwickeln diagnostische Fähigkeiten zur Feststellung lernerspezifischer Entwicklungen und kennen geeignete Umsetzungsinstrumente in verschiedenen Schulstufen sowie Feedbackverfahren zur Korrektur von Fehlern • unterscheiden zwischen Erwerbsweisen des Deutschen, kennen Zusammenhänge zwischen ungesteuertem und gesteuertem Erwerb von DaZ und verfügen über Möglichkeiten, den mündlichen und schriftsprachlichen Zweitspracherwerb unterrichtlich zu erweitern und auszubauen • vernetzen DaZ mit dem Fachunterricht und verwenden dazu authentische, unterrichtsrelevante Materialien des Fachunterrichts • kennen die Bedeutung der familiären/außerschulischen Kommunikationspraxis und verfügen über Möglichkeiten, vor allem Eltern als Bildungspartner zu gewinnen. 																			
Lehr- und Lernformen	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Titel der Lehrveranstaltung</th> <th>LV-Art</th> <th>SWS</th> <th>Präsenz</th> <th>Vor-/Nachbereitung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sprachliche Grundlagen</td> <td>SE</td> <td>2</td> <td>30 h</td> <td>30 h</td> </tr> <tr> <td>DaZ-Didaktik</td> <td>SE</td> <td>2</td> <td>30 h</td> <td>30 h</td> </tr> </tbody> </table>					Titel der Lehrveranstaltung	LV-Art	SWS	Präsenz	Vor-/Nachbereitung	Sprachliche Grundlagen	SE	2	30 h	30 h	DaZ-Didaktik	SE	2	30 h	30 h
Titel der Lehrveranstaltung	LV-Art	SWS	Präsenz	Vor-/Nachbereitung																
Sprachliche Grundlagen	SE	2	30 h	30 h																
DaZ-Didaktik	SE	2	30 h	30 h																
Voraussetzungen für die Teilnahme	BA-Lehramt , erworben in der ersten Variante des BA-Studiengangs, in dem das DaZ-Grundlagenmodul noch nicht obligatorisch war (d.h. diejenigen, die im WS 04/05, 05/06, 06/07 immatrikuliert wurden).																			
Modulprüfung	Klausur (60 min.)																			
Häufigkeit des Angebots	vom Wintersemester 07/08 bis zum Wintersemester 09/10																			
Arbeitsaufwand	Präsenz (Kontaktzeiten): 60 h Vor- und Nachbereitungszeiten: 50 h Prüfungsvorbereitung: 10 h Gesamt: 120 h = 4 SP																			
Dauer des Moduls	ein bis zwei Semester																			

Deutsch als Zweitsprache

Fachspezifische Anlage zu den Prüfungsordnungen
für das Masterstudium für das Lehramt²

² Die Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung hat am 15. Oktober 2008 die fachspezifische Anlage bestätigt und bis zum 30. September 2012 befristet.

Anlage 1

Übersicht Modulabschlussprüfungen im Masterstudium für das Lehramt

Deutsch als Zweitsprache

Modul	SP des Moduls	Form und Umfang der Modulabschlussprüfung
Pflichtmodul		
Deutsch als Zweitsprache Anpassungsmodul bzw. Aufbaumodul in der MA-Phase	4 3	Klausur (60 min.) Praxisbezogene Hausarbeit (10 Seiten, 30000 Zeichen)