

Anlage 2

Kurzbeschreibung der Module im Studiengang Medizin- und Pflegepädagogik

Studienanteil: Medizin- und Pflegepädagogik

2 MODULE (A und B)

Modul A: Grundfragen der beruflichen Bildung im Berufsfeld Gesundheit in Praxis und Forschung

Studienform	SWS	STP	Inhalt	Art der studienbegleitenden Prüfung
POS	2	3	A 1: Berufe/berufliche Bildung in den Gesundheitsfachberufen	Seminarbeitrag zu einem Themenbereich oder Klausur
POS	1	1,5	A 2: Ausgewählte Forschungsprobleme in der Medizin- und Pflegepädagogik	
Übung	2	3	A 3: Übung/Training zur Ausbildung von Forschungskompetenz	
	5	7,5		Mündliche Prüfung

Im Teil 1 des Moduls werden Gegenstands- und Forschungsbereiche der Medizin- und Pflegepädagogik thematisiert und pädagogisches Handeln in Pflege- und Betreuungssituationen als ein Kernbereich von Medizin- und Pflegepädagogik herausgestellt.

Die Besonderheiten und Defizite beruflicher Bildung (Aus-, Fort- und Weiterbildung) im Gesundheits- und Sozialwesen werden kritisch reflektiert und Reformkonzepte der einzelnen Gesundheitsfachberufe analysiert. Weiterhin wird die Gesamtsituation der Lehrerbildung im Gesundheits- und Sozialwesen im Vergleich zur Lehrerbildung im Berufsschulwesen betrachtet.

Der Teil 2 beschäftigt sich mit der Forschungstätigkeit als Prozess, und es werden Forschungsansätze interpretiert und Kompetenzen erworben, mit denen Forschungsprobleme aus der Medizin- und Pflegepädagogik auf eigene Projektthemen bzw. andere schriftliche Studienleistungen transferiert werden können.

Aufbauend auf Teil 1 und Teil 2 werden im Teil 3 die bereits erworbenen Kompetenzen genutzt um selbständig eine Forschungskonzeption zu erarbeiten.

Die Veranstaltungen finden in Vorlesungen und in problemorientierten Seminaren und Übungen statt, Selbststudium ergänzt dies. Studienpunkte für das Modul werden für einen positiv bewerteten Seminarbeitrag zu einem Themenbereich vergeben.

Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung von mindestens 15 höchstens 30 Minuten über ein aus dem Modul stammendes Thema abgeschlossen.

Modul B: Entwicklung Pädagogischen Könnens in exemplarisch ausgewählten Bereichen der Lehrertätigkeit

Studienform	SWS	STP	Inhalt	Art der studienbegleitenden Prüfung
POS Übung		1	B 1: Strukturierte Beobachtungen (Hospitationen) von Unterrichtsprozessen als Quelle pädagogischer Erfahrungen und Erkenntnisse	positiv bewerteter Seminarbeitrag in einem Themenbereich
POS Übung		1	B 2: Soziales Handeln als Ausdruck des Lehrerverhaltens (Spezifik: Konfliktsituationen)	
POS Übung		2,5	B 3: Methodisches Handeln als Ausdruck zielgerichteter Organisation gemeinsamer Tätigkeit von Lehrenden und Lernenden	
	3	4,5		Prüfungsklausur

Das Modul beschäftigt sich mit der Hospitation als Instrument der Beobachtung von Lehrertätigkeit und Lehrer- bzw. Schülerverhalten. Das eigene Lehrerverhalten wird kritisch reflektiert und der Zusammenhang zwischen der Wahl der Inhalte, der Methoden, der Zielgruppe und der Teilnehmervoraussetzungen wird analysiert.

Weiterhin finden theoretische Auseinandersetzungen mit Unterrichtsmethoden statt, sowie eine Betrachtung von Klassifikationsmodellen zur Einordnung von Unterrichtsmethoden.

Methodische Handlungsaspekte werden an ausgewählten Anwendungsbeispielen theoretisch begründet und Ideen zur methodischen Umsetzung entwickelt.

Ein abgeschlossenes Themengebiet befasst sich mit dem Erkennen von Unterrichtsstörungen und dem Umgang bzw. dem Bewältigen von Konfliktsituationen.

Die Veranstaltungen finden in problemorientierten Seminaren und Übungen statt, Selbststudium ergänzt dies. Studienpunkte für das Modul werden für einen positiv bewerteten Seminarbeitrag in einem Themenbereich vergeben.

Das Modul wird mit einer schriftlichen Prüfung zu Fragestellungen aller drei Themenbereiche abgeschlossen (Note).

Studienanteil: Fachdidaktik**3 MODULE (C / D / E)**Modul C: Planung und Vorbereitung von Unterricht

Studienform	SWS	STP	Inhalt	Art der studien- begleitenden Prüfung
POS Übung	2	3	C 1 : Einführung „Schulpraktische Ausbildung“	Schriftliche Unterrichtsvorbereitung
POS Übung	1	1,5	C 2: Ausgewählte Handlungsmuster zur Gestaltung berufspraktischer Lehr-Lernsituationen im Berufsfeld Gesundheit und Pflege Leistungsüberprüfung und -bewertung	Referat/ Präsentation
POS Übung	1	1,5	C 3: Mediendidaktische Aspekte der Planung und Vorbereitung von Unterricht	Didaktische Bewertung der in C1 geforderten Leistung mit Präsentation
	4	6		Prüfungsklausur

Das Modul vermittelt theoretische und praktische Grundlagen für die Planung von Unterricht und gibt einen Überblick über Ziele, Inhalte und Organisation der Schulpraktika.

Vertiefend werden methodische Aspekte des beruflichen Lehrens und Lernens und Evaluationsmöglichkeiten betrachtet und exemplarisch angewendet. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Mediendidaktik, die im didaktischen Kontext bearbeitet wird.

Die Veranstaltungen finden in problemorientierten Seminaren und Übungen statt, Selbststudium ergänzt dies. Studienpunkte für das Modul werden für jeweils einen positiv bewerteten Seminarbeitrag zu einem Themenbereich vergeben. Das Modul wird mit einer schriftlichen Prüfung zu ausgewählten Inhaltsschwerpunkten der drei Themenbereiche abgeschlossen.

Modul D: Einführungsmodul: Fachdidaktik- Berufsfeld Gesundheit

Studienform	SWS	STP	Inhalt	Art der studien- begleitenden Prüfung
POS Micro-teaching-Übung	3	4,5	D 1: Gestaltung von Unterricht in Aus-, Fort- und Weiterbildung von Gesundheitsfachberufen	Seminarbeitrag /Unterrichtssequenz, oder Hausarbeit
POS	2	3	D 2: Bestimmungsgrößen und Theorieansätze fachdidaktischer Entscheidungen D 3: Pädagogische Konzepte in Betreuungs- und Pflegesituationen	
	5	7,5		Prüfungsklausur

Das Modul betrachtet Bildungsprozesse aus lernbiographischen und lerntheoretischen Gesichtspunkten heraus. Zukünftige Lehr-/ Lernsituationen in der beruflichen Bildung im Gesundheits- und Sozialwesen werden teilnehmerorientiert und subjektbezogen geplant und in fiktiven Situationen methodisch umgesetzt. Fachdidaktik als Bindeglied zwischen Fachwissenschaft, beruflicher Kompetanzanforderung und erziehungswissenschaftlicher Theorie- und Handlungsorientierung wird analysiert. Pädagogisches Handeln in Pflege- und Betreuungssituationen wird unter dem Aspekt der Gesundheitsförderung als „Element beruflicher Arbeit“ im Bereich Gesundheits- und Sozialwesen vertiefend betrachtet.

Die Veranstaltungen finden problemorientierten Seminaren und Übungen statt, Selbststudium ergänzt dies. Studienpunkte für das Modul werden für die Vorbereitung, Präsentation und fachdidaktische Reflexion einer Unterrichtssequenz in Mikroteachingübungen vergeben.

Das Modul wird mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen (Note).

Modul E: Vertiefungsmodul: Fachdidaktik- Berufsfeld Gesundheit

Studienform	SWS	STP	Inhalt	Art der studien- begleitenden Prüfung
POS	2	3	E 1: Fachdidaktik Pflege/Diagnostik - Therapie	Auswahl von 3 Anteilen; Seminarbeitrag in einem Anteil; aktive Teilnahme an der Gruppenarbeit
Referate	2	3	E 2: Fachdidaktik Sozialwissenschaften	
Präsentationen	2	3	E 3: Fachdidaktik Biowissenschaften	
Übungen	2	3	E 4: Qualitätsmanagement in Bildungsinstitutionen	
	6	9		Mündliche Prüfung

Aus fachdidaktischer Sicht werden Unterrichtssituationen reflektiert, gesetzliche Rahmenbedingungen für einen fächerorientierten bzw. fächerintegrierten beruflichen Unterricht analysiert und curriculare Begründungszusammenhänge und Handlungsempfehlungen diskutiert. Es werden Kompetenzen erworben, methodische Gestaltungselemente und Unterrichtsmedien zielgerichtet und teilnehmerorientiert anzuwenden. Weiterhin werden Ansätze und Methoden der Qualitätssicherung und -verbesserung in Bildungsinstitutionen kennen gelernt und in der Gestaltung von Lehr-/Lernsituationen berücksichtigt.

Das Modul gliedert sich in 4 Teile, von denen 3 ausgewählt werden.

Die Veranstaltungen finden in problemorientierter Gruppenarbeit und Übungen statt, begleitende Reflexionen und Selbststudium ergänzen dies. Studienpunkte für das Modul werden für einen positiv bewerteten Seminarbeitrag in einem der drei gewählten Anwendungsbereiche vergeben. Die Note für das Modul ergibt sich aus einer mündlichen Prüfung von ca. 30 Minuten zu Inhaltsschwerpunkten der gewählten Anwendungsbereiche .zu E1u.E2 bzw.E1u.E3

Studienanteil: Geschichte der Gesundheitsberufe/ Wahlpflichtbereich

Modul: Geschichte der Gesundheitsberufe

Studienform	SWS	STP	Inhalt	Art der studienbegleitenden Prüfung
VL POL	3	4,5	Geschichte der Gesundheitsberufe	Mündliche oder schriftliche Prüfung; oder Klausur oder Hausarbeit

Die Betrachtung der Theorien und Fertigkeiten historischer Forschung zusammen mit einer Einführung in die Geschichtswissenschaft sind Gegenstand des Moduls. Es werden Grundprobleme der Geschichtswissenschaft, Geschichtsmethoden, historische Methoden, Strategien historischer Forschung, Werkzeuge des Historikers und historische Grundwissenschaften vorgestellt und thematisiert. Weiterhin beschäftigt sich das Modul zum Beispiel mit der Wandlung der Konzepte Gesundheit und Krankheit, mit Erkenntnissen über die Entstehung und Bedingungen des Professionalisierungsprozesses in der Geschichte der Heilkunde.

Die Veranstaltungen finden in Vorlesungen und in aufgabenorientierten Gruppen statt, Diskussionen und Selbststudium ergänzen dies. Die Prüfung kann in mündlicher oder schriftlicher Form, durch eine Präsentation , durch eine Hausarbeit oder Klausur, oder auch eine Kombination dieser Möglichkeiten absolviert werden.

Studienanteil: Pflegewissenschaft

Grundstudium:

Modul: Wissenschaftstheorie der Pflegewissenschaft

Studienform	SWS	STP	Inhalt	Art der studienbegleitenden Prüfung
VL POL	4	6	Wissenschaftstheorie der Pflegewissenschaft	Aktive Teilnahme an der Gruppenaufgabe
				Präsentation der Gruppenaufgabe und Klausur

In diesem Modul werden die wissenschaftstheoretische Kompetenzen vermittelt und entfaltet, besonders die Fähigkeit zur kritischen Hinterfragung der (Pflege-) Wissenschaft. Aufbauend auf der Bearbeitung der Rationalität der Wissenschaften werden Fragen hinsichtlich des wissenschaftlichen Vorgehens und des Umgangs mit wissenschaftlichen Resultaten in ihrer Relevanz zur (Pflege-) Wissenschaft diskutiert.

Im Modul finden die Veranstaltungen in Vorlesungen und in aufgabenorientierten Gruppen statt, Diskussionen und Selbststudium ergänzen dies.

Die Prüfung umfasst eine Präsentation einer Gruppenaufgabe und eine Klausur.

Modul: Entwicklung von Pflegeethik

Studienform	SWS	STP	Inhalt	Art der studien- begleitenden Prüfung
VL POL Übung	4	6	Entwicklung von Pflegeethik	Aktive Teilnahme an der Übung
				Präsentation und Klausur

In diesem Modul geht es um die Theorieentwicklung in der Pflege. Nach einem historischen Exkurs wird die gegenwärtige Anwendung der Pflegeethik in Forschung, Lehre und Praxis bearbeitet. Anschließend werden Pflegeethiken bezüglich ihrer Zwecke analysiert und verglichen.

Im Modul finden die Veranstaltungen im Plenum und in aufgabenorientierten Gruppen statt, eine Übung im Umgang mit theoretischen Problemen und Selbststudium ergänzen dies. Die Prüfung umfasst eine Präsentation und eine Klausur.

Modul: Klinische Pflegeforschung

Studienform	SWS	STP	Inhalt	Art der studien- begleitenden Prüfung
VL POL Übung	6	9	Klinische Pflegeforschung	Teilnahme am Training
				Klausur

Das Modul beinhaltet eine breite Einführung in die für die klinische Pflegeforschung relevanten Methoden, wobei sowohl die sozialwissenschaftliche als auch die epidemiologisch geprägte Methodologie aufgeführt wird. Es werden verschiedenen Arten von Forschungsproblemen und Designs; Umgang mit Stichproben und Variablen; Messtechniken und Gütekriterien; qualitative und quantitative Datenverarbeitung, sowie ethische Aspekte der klinischen Forschung betrachtet.

Das Ziel des Moduls ist der Erwerb von Fähigkeiten zur Erstellung von methodologischen Lösungen von klinischen Forschungsproblemen.

Im Modul finden die Veranstaltungen in Vorlesungen und in aufgabenorientierten Gruppen statt, ständige Übungen im Bewerten von Forschungsartikeln und ein intensives Training in Datenverarbeitung ergänzen dies. Die Prüfung besteht in einer Klausur.

Modul: Evidenz basierte Pflegepraxis

Studienform	SWS	STP	Inhalt	Art der studien- begleitenden Prüfung
VL POL Übung	4	6	Evidenz basierte Pflegepraxis	Aktive Teilnahme an der Übung
				Präsentation und Klausur

In diesem Modul werden der Begriff *Evidence*, die Entwicklung und Bedingungen der *Evidence based (nursing) Practice* studiert und die Anwendung von Metaanalysen betrachtet.

In einer Übung werden durch gezielte Literaturrecherche Forschungsergebnisse zu einem gewählten Thema bearbeitet und auf ihre Evidenz hin überprüft.

Es finden ebenfalls Veranstaltungen im Plenum und in aufgabenorientierten Gruppen statt, die durch Selbststudium ergänzt werden.

Die Prüfung beinhaltet die Präsentation der Ergebnisse der Übung und eine Klausur.

Hauptstudium

Modul: Pflegephänomene und Interventionen

Studienform	SWS	STP	Inhalt	Art der studien- begleitenden Prüfung
VL POL Übung	4	6	Pflegephänomene und Interventionen	Aktive Teilnahme an der Übung
				Präsentation

In diesem Modul werden die Begriffe Pflegephänomene bzw. Pflegediagnosen und Pflegeinterventionen vertieft. Die Entwicklung der Pflegefachsprache und Klassifikationen werden näher betrachtet und deren Umgang geübt. In Diskussionen werden Möglichkeiten der Entwicklung und Validierung von Pflegediagnosen und Interventionen bearbeitet, sowie an ausgewählten Studien deren Relevanz für die Ausbildung und Pflegepraxis studiert. Exemplarisch werden Diagnosen und Interventionen recherchiert und/ oder Prävalenz und Inzidenz verschiedener Pflegediagnosen bei bestimmten Populationen festgestellt.

Es finden Veranstaltungen im Plenum und in aufgabenorientierten Gruppen statt, die durch Selbststudium und eine Übung ergänzt werden.

Die Prüfung beinhaltet die Präsentation der Ergebnisse einer zu bearbeitenden Aufgabe.

Modul: Pflegequalität

Studienform	SWS	STP	Inhalt	Art der studien- begleitenden Prüfung
VL POL	4	6	Pflegequalität	Aktive Teilnahme an der Kleingruppenarbeit
				Schriftliche Ausarbeitung und Präsentation

Das Modul beschäftigt sich mit dem Qualitätsbegriff insbesondere mit der Pflegequalität.

Die Betrachtung der Anwendung von Instrumenten zur Ermittlung der Pflegequalität und Überprüfung verschiedener solcher Instrumente und Verfahren auf Praktikabilität werden nach wissenschaftlichen Kriterien durchgeführt.

Es finden Veranstaltungen im Plenum und in aufgabenorientierten Gruppen statt, die durch Selbststudium ergänzt werden.

Die Prüfung beinhaltet die Präsentation der Ergebnisse einer Aufgabe und eine schriftliche Ausarbeitung.

Modul: Pflegeoutcomes

Studienform	SWS	STP	Inhalt	Art der studien- begleitenden Prüfung
VL POL	4	6	Pflegeoutcomes	
				Schriftlicher Bericht und Präsentation

In diesem Modul wird der Frage nachgegangen, was Outcomes sind, welche Rolle diese in Forschung, Lehre und Praxis spielen und welche Klassifikationen es dazu gibt. Schwerpunkte bilden die Entwicklung und Anwendung von Instrumenten zur Ermittlung von Outcomes.

Einige Instrumente werden ausführlich studiert und analysiert. Weiterhin ist die Bewertung der Instrumente und die Entwicklungen des Outcome Research ein wichtiges Thema.

Es finden Veranstaltungen im Plenum und in aufgabenorientierten Gruppen statt, die durch Selbststudium ergänzt werden.

Die Prüfung beinhaltet einen schriftlichen Bericht und dessen Präsentation in kleinen Untergruppen.

Legende: VL Vorlesung
POS Problemorientiertes Seminar
POL (Problemorientiertes Lernen) aufgabenorientierte Gruppen